



СТРАНА БЛОКОВ И ПАЛОЧЕК

для детей
4-7 лет



Сюжетно-дидактические игры
с международными материалами:
логическими блоками Дьенеша,
цветными счетными палочками Кюизенера.

Уважаемые педагоги и родители!

*В игре детей есть часто смысл глубокий.
Шиллер.*

Предлагаемые нами игры комплекта "Страна блоков и палочек" – сюжетно-дидактические, то есть игры, в которых есть сюжет. Слово "дидактические" подчеркивает их обучающий характер.

На протяжении многих веков педагоги с успехом использовали уникальнейший инструмент – детскую игру – в целях образования детей.

Игра для ребенка не только средство познания жизни, но и сама жизнь.

"Я с тобой не играю", – говорит пятилетний ребенок. Это означает, что он обижен, что ему не нравится, что ему не интересно, что он не хочет общаться.

Врачи, психологи, педагоги могут сделать выводы о состоянии здоровья ребенка, о его развитии, готовности к школе, наблюдая за его игрой.

В игре ребенок применяет свой интеллектуальный опыт, тренирует волю, расширяет познавательные интересы.

Согласно научным исследованиям педагогов и психологов, наиболее ярко это проявляется в сюжетно-ролевых играх. В таких играх есть сюжет – событие, явление окружающего мира, а ребенок выполняет в нем взятую на себя роль.

Кто из мальчиков не играл в "дальние плавания", в "индейцев", и какая же девочка не играла в "дочки-матери"? Именно в таких играх развивается воображение и самосознание.

Известный отечественный психолог С. Л. Рубинштейн сравнивал игровую деятельность ребенка с "очарованием высших форм творчества".

В сюжетно-ролевых играх ребенок становится самостоятельным, инициативным, входит "изнутри" в мир взрослых. Он может сам водить машину, строить дом, быть мамой или папой, понимая, что все это "понарошку", но тем не менее полностью отдаваясь стихии игры.

В комплекте игр "Страна блоков и палочек" используются широко известные педагогам и родителям современные международные дидактические материалы – логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

Среди методических игровых комплексов, производимых ООО "Корвет" есть игры только с блоками Дьенеша и только с палочками Кюизенера.

Во многих играх комплекта "Страна блоков и палочек" впервые одновременно используются оба игровых материала, что, на наш взгляд, создает дополнительные возможности для развития творческого воображения у детей.

В комплект "Страна блоков и палочек" входят четыре игры:

1. Выставка "Четыре времени года" (стр.1—4)
Зима..... стр.1
Весна..... стр.2
Лето..... стр.3
Осень..... стр.4
Приложение. Стихи и загадки о временах года (стр.5) текстового материала.

2. "Школа" (стр. 5—9)
Уроки математики..... стр. 5-6
Уроки русского языка..... стр. 7-8
Переменка "Весёлые старты"..... стр. 9

3. "Строим дом" (стр. 11 - 14)
Каталог недвижимости..... стр. 11 - 12
Бланки заказов..... стр. 13 - 14

4. "Журналисты" (стр. 15-18)
Опросные листы:
Моя семья..... стр. 15 - 16
Мой день..... стр. 17
Витаминка..... стр. 18

Игра 1. Выставка "Четыре времени года"

Материал к игре:

- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Образцы картин для выставки (стр. 1 - 4).
- Награды (стр.10).

Краткий сюжет.

В выставочном зале объявлен конкурс на создание картин, например, на тему весны.

Победит в конкурсе тот, кто наберет наибольшее количество баллов.

Дидактические задачи:

1. Развитие умения содержательно общаться, работать в команде: распределять работу, договариваться.
2. Развитие творческого мышления.

3. Развитие инициативы и самостоятельности.
4. Развитие доказательной речи.
5. Закрепление навыков вычислительной деятельности.

Игровые действия: выкладывание картин.

Правила игры:

1. В игре может быть как личное, так и командное первенство. Разные команды могут создавать картины на разные темы.
2. За каждую картину, выложенную по образцу, дается 2 балла. (Образцы на стр. 1—4).
3. За картину с небольшими авторскими изменениями – 3 балла.
4. За самостоятельно придуманную картину – 5 баллов.

5. Поощрительный приз даётся за презентацию своей "картины": чтение стихотворения или загадывания загадки.

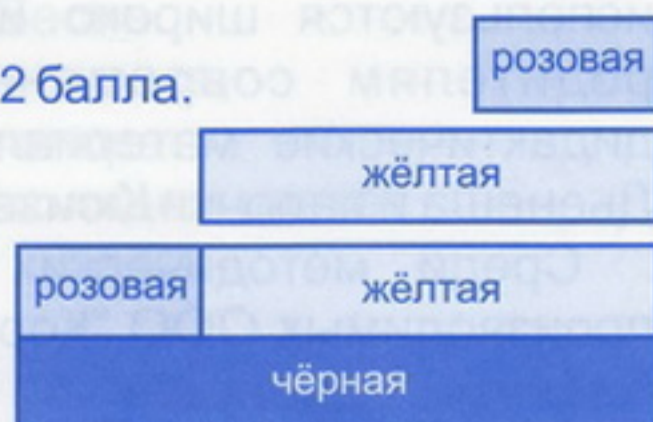
(Призы — картинки на стр. 10).

6. Самостоятельно подсчитать свои баллы (можно использовать цветные счетные палочки Кюизенера).

Например, одна картина, выложенная по образцу — 2 балла.

Одна придуманная картина — 5 баллов.

Всего — 2 плюс 5 равно 7 баллов.



Несколько идей для взрослых:

1. Предоставить детям возможность "сделать" рамочки для "картин" из цветных счетных палочек Кюизенера.
2. Несколько детей - "счетная комиссия" - могут показывать результаты участников, используя цифры.
3. Пригласить на "выставку" "гостей".
4. Торжественно открыть "выставку".
5. "Выставка" может быть частью интегрированного занятия, вечера развлечений, родительского собрания.

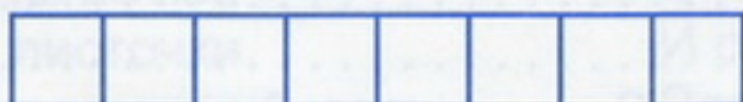
Игра 2. "Школа"

Познакомить детей с этой игрой лучше после экскурсии в школу, посещения уроков в первом классе, знакомства с тетрадью.

Уроки математики

Материал к игре:

- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Изобразительный материал (стр. 5-6).
- Изготовленные совместно с детьми тетради с нарисованными прямоугольниками, разделенными на 8 частей (для зарисовки загадок).



Краткий сюжет.

"Учителю" надо выучить с "учениками" математические загадки.

Дидактические задачи:

1. Освоение мнемотехнических приемов.
2. Развитие умения анализировать текст, выделяя главное.

3. Развитие умения отражать главную идею в рисунке, пользоваться вспомогательными материалами.

Игровые действия:

1. Учитель "читает загадку", показывая на рисунок.
2. Дети повторяют загадку, отгадывают ее.
3. Самостоятельно схематически зарисовывают ее в тетради.

Правила игры:

1. Выбирать "учителя" с помощью считалки.
2. "Учитель" должен опросить всех "учеников".

Примечания:

- 1) Рекомендуем играть с детьми 6-7 лет.
- 2) Роль "учителя" в начале игры может исполнять взрослый.
- 3) Числа можно обозначать палочками Кюизенера.

Уроки русского языка

Материал к игре:

- Изобразительный материал, стр. 7-8.
- Палочки Кюизенера.

Краткий сюжет:

Звери просят детей помочь им сосчитать сколько гласных и сколько согласных звуков и слогов в их именах, а также сосчитать количество гласных и согласных звуков в названиях школьных принадлежностей.

Дидактическая задача: учить считать количество звуков и слогов в слове.

Игровые действия: учитель показывает картинку и просит сосчитать:

1. Сколько слогов.
2. Сколько гласных звуков.
3. Сколько согласных звуков.

Ученики показывают ответ соответствующей палочкой Кюизенера.

Например, «петух» - 2 слога — розовая палочка, 2 гласных звука — розовая палочка, 3 согласных звука - голубая палочка.

Если учеников один или двое, они могут выполнять задания на листе, выкладывая палочки Кюизенера под рисунками.

Правила игры: Выполнять задания "учителя".

На перемене - "Веселые старты"

Материал к игре:

- Палочки Кюизенера.
- Изобразительный материал (стр. 9).

Краткий сюжет:

Цыплята соревнуются за победу в "Весёлых стартах".

Дидактическая задача:

1. Учить соблюдать правила.
2. Закреплять навыки счета.
3. Учить с достоинством вести себя при проигрыше.

Подготовка игры: вырезать и сложить кубик, вырезать изображения цыплят.

Игровые действия:

1. Выбрать цыпленка.
2. Занять место на старте.
3. По очереди кидать кубик и выкладывать палочками Кюизенера путь цыпленка.
4. Подсчитать, какое расстояние пробежал каждый цыпленок.
5. Определить, кто на первом, втором, третьем месте.

Правила игры:

1. Участвуют 2 или 3 ребенка.
2. Каждый имеет право сделать 5 ходов.
3. Соблюдать очередность.

Совет: По результатам гонок вручить детям награды.

Игра 3. "Строим дом"

Материал к игре:

- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Каталог недвижимости (стр. 11 - 12).
- Бланки заказов (стр. 13 - 14).

Краткий сюжет:

Ты решил построить дом. Что для этого тебе понадобится, в каком количестве, как это можно узнать? Где можно приобрести строительный материал? Как его привезти?

Дидактические задачи:

1. Содействовать развитию умения планировать свою деятельность, выбирать необходимые средства.
2. Закрепить навыки счета.
3. Развивать умение "читать" схему и строить по ней.
4. Развивать коммуникативные качества: умение договариваться с партнерами, менять в случае необходимости свою позицию, т.е. учитывать интересы других.

5. Развивать творческое мышление.

Игровые действия:

1. Выбери в каталоге дом, который ты будешь строить.
2. Подготовь место для постройки.
3. Заполни бланк заказа на строительный материал.
4. Отдай бланк заказа продавцу, который отсчитает необходимое количество товара.
5. Отвези материалы на стройку.
6. Построй дом в соответствии с проектом.

Правила игры:

1. Играть могут от 1 до 7 детей.
2. Распределить роли: строители, водитель, продавец.
3. Если ребёнок играет один, то он исполняет все роли.

Примечание:

1. Бланки заказов необходимо разрезать.
2. Можно использовать как толстые, так и тонкие блоки.

Игра 4. "Журналисты"

Материал к игре:

- Палочки Кюизенера.
- Опросные листы (стр. 15-18).
- Бейджи для журналистов (стр. 19).

Предварительно познакомить детей с трудом журналистов.

Краткий сюжет:

"Журналисты" берут интервью у мам (стр. 15), пап (стр. 16) и детей своей группы (стр. 17-18).

Дидактические задачи:

1. Содействовать развитию диалогической речи.
2. Развивать умение содержательно общаться со сверстниками и взрослыми.
3. Развивать исследовательские навыки: умение фиксировать ответы, наглядно представлять результаты работы, анализировать их.

Игровые действия:

1. Выбрать опросный лист.
2. Надеть соответствующий бейдж.
3. Вписать в опросные листы имена детей или взрослых, у которых будет взято интервью.
4. Выбрать, какими знаками обозначать ответы "Да" и "Нет", например, "Да" – "+", "Нет" – "-".
5. Задать вопросы интервьюируемому.
6. В графе "Результат" подсчитать количество ответов "Да" и количество "Нет" и обозначить цифрами.
7. Рассказать о своем исследовании. Результат можно

представить наглядно с помощью цветных счетных палочек Кюизенера.

Например, журналист "Витаминки" получил результаты: яблоки любят 4 человека, бананы - 3, виноград - 3, апельсины - 2. Результат иллюстрируем с помощью палочек Кюизенера;

Выводы: наиболее любимые фрукты у детей - яблоки (4 выбора); на втором месте - бананы и виноград (по 3 выбора); на третьем - апельсины (2 выбора).



Правила игры:

Дружелюбно, с соблюдением этики вести диалог журналист - опрашиваемый.

Два замечания:

1. Для того, чтобы многократно использовать опросные листы, можно заклеивать полоски с именами и результатами
2. Замечательно, если дети придумают свои темы для опросных листов и сами их изготовят.

Более подробно описание данной игры см. в журнале "Игра и дети" №6 за 2007г., статья Б. Финкельштейн и Н. Лисовской "Любо знать, или Как мы учим детей компетентному общению".

Мы надеемся, что наши сюжетно-дидактические игры будут содействовать развитию памяти, внимания, мышления, воображения, формированию общеучебных навыков, навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки, формированию адекватных взаимоотношений между детьми, освоению социальных ролей.

Но есть одно обязательное условие – взрослый должен играть с детьми, играть азартно, увлеченно. Тогда и только тогда игра станет радостью для детей и позволит решить поставленные дидактические задачи.

Удовольствия от игр вам желают
ООО "Корвет" и автор

Благодарим всех участников творческой группы "Проектирование развивающих игр" Ленинградского областного института развития образования за поддержку, помощь, апробирование игр во всех районах Ленинградской области.



Времена года

Придумала мать дочерям имена.
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна — зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
А Лето пришло — всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.
Нам щедрая осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады,
Зима засыпает снегами поля,
Зимой отдыхает и дремлет земля.

А. Кузнецов

Зима

Кто я?

Дел у меня не мало!
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома.
Зовут меня,,,
(Зима)

Тепло и в мороз

Во дворе каток хороший,
Лёд сверкает, как стекло,
На коньках бежит Алёша,
И в мороз ему тепло.
Г. Ладонщиков

Любим зиму

Мы любим дни морозные,
Катка упругий лёд,
Ночное небо звёздное
И шумный Новый год.

Весна

Кто я?

Я раскрываю почки,
В зелёные листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна,
Зовут меня,,,
(Весна)

Кто это?

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою,
Волшебной палочкой
взмахнёт —
В лесу подснежник расцветёт.
(Весна)

Скворечник.

Крепкий деревянный дом,
С круглым маленьким окном.
Он стоит на длинной ножке,
Чтобы не залезли кошки.

Лето

Кто я?

Я соткано из зноя
Несу тепло с собою
И реки согреваю,
Купаться приглашаю,
И любите за это
Вы все меня, Я — ...
(Лето)

Новый день.

Если лучами солнце нас
будит,
День наступающий
радостным будет.
Будем купаться, играть,
загорать,
Щедрого леса подарки искать.

В тихой речке

В тихой речке у причала
Рыбка рыбку повстречала:
- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Как деле?
- На рыбалке я была,
Я удила рыбака,
Дядю Петю-чудака.
- Где же твой рыбак? Попался?
- Нет ушёл, хитрец, сорвался.
Е. Челоовецкий.

Осень

Кто я?

Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И ёлочек. Я — ...
(Осень)

Лес.

Полюбуйтесь — маскарад!
Лес меняет свой наряд.
Снял зелёный — мерит
новый!
Жёлтый, красный и
лиловый...

В. Приходько.

Как приходит осень.

На красных парашютах
К нам осень прилетит,
На жёлтых самолётах
К нам осень поспешит,
На лодочках зелёных
К нам осень приплывёт,
В лес сказочный, нарядный
С собою позовёт.

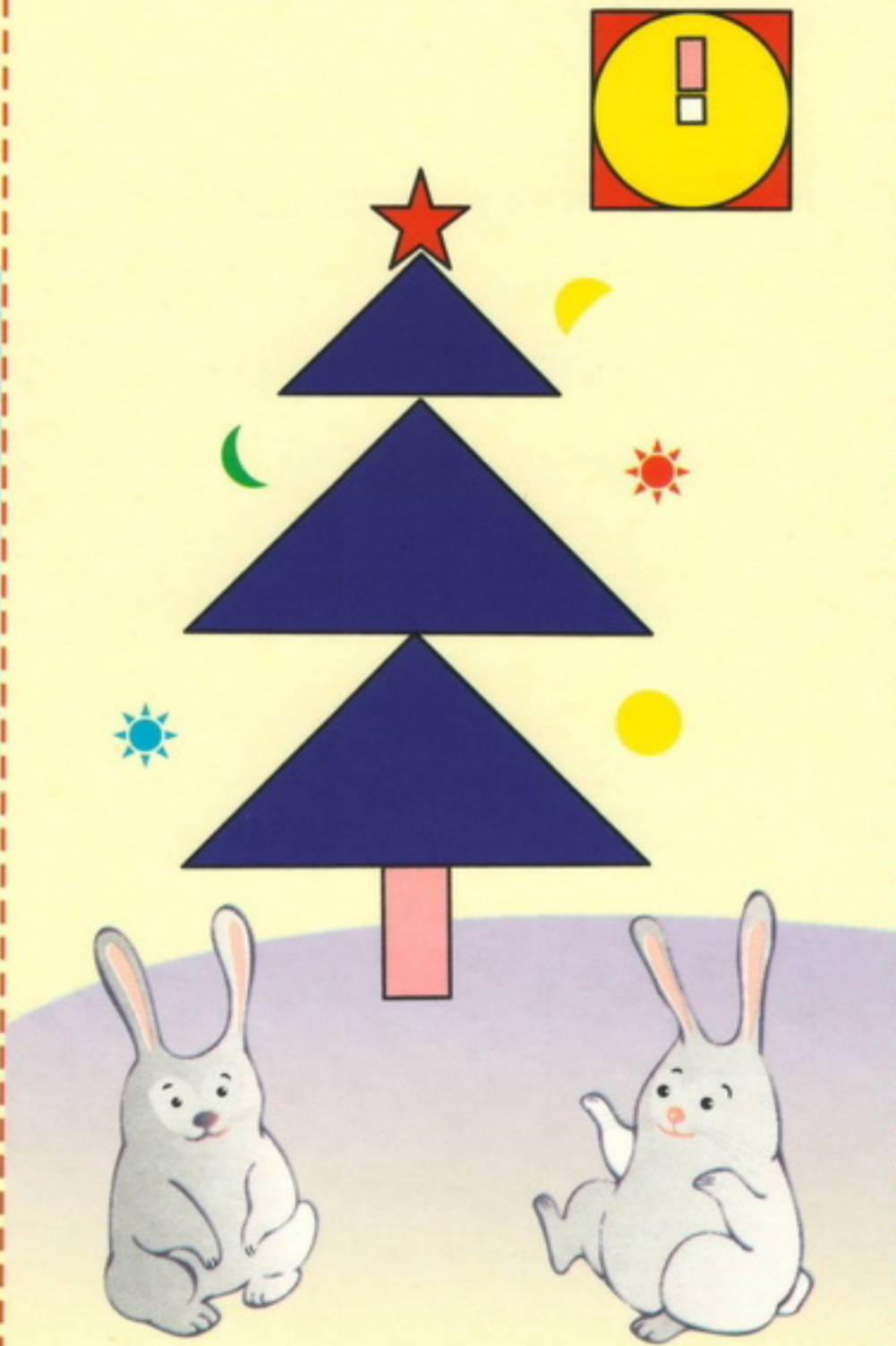
А. Стройхо.

ВЫСТАВКА ВРЕМЕНА ГОДА

ЗИМА



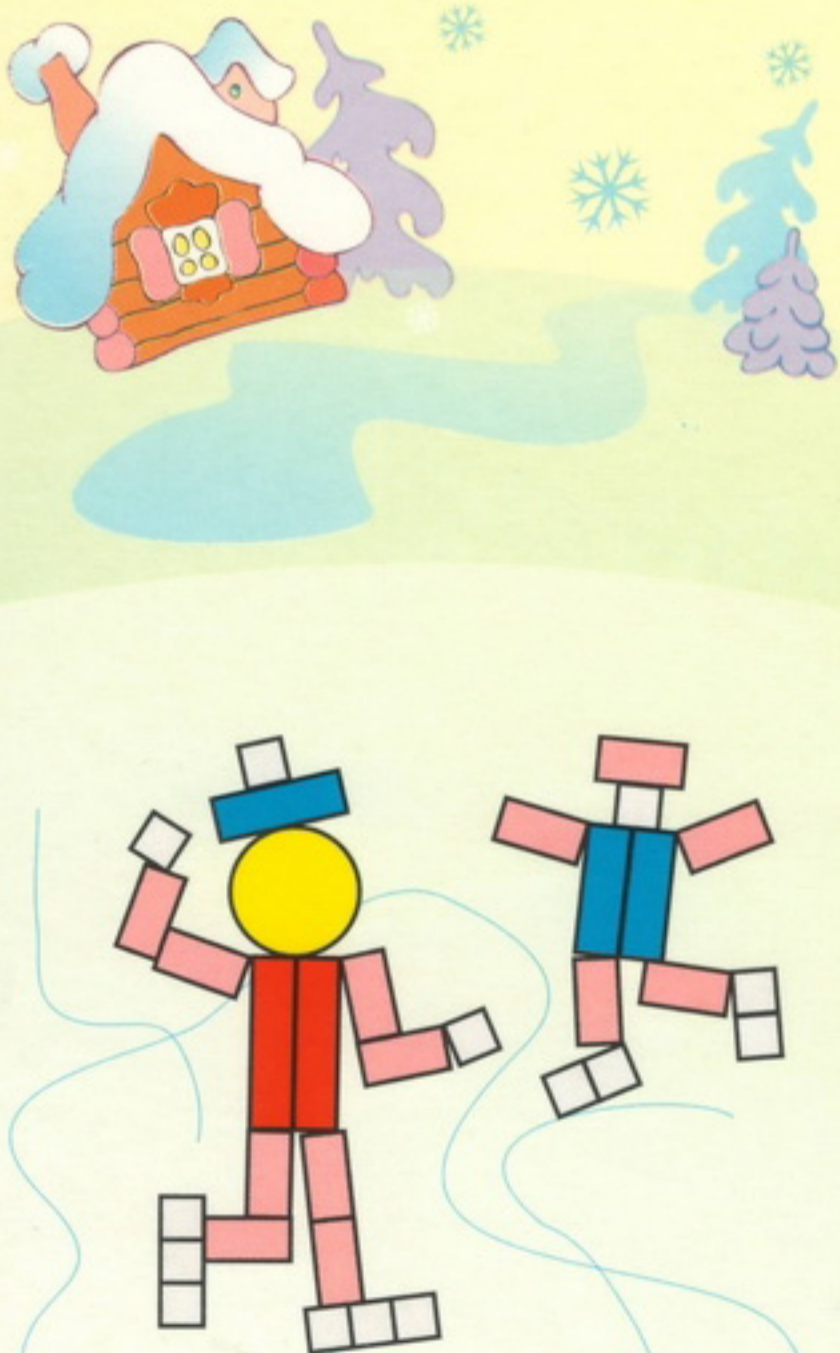
Спуск с горы



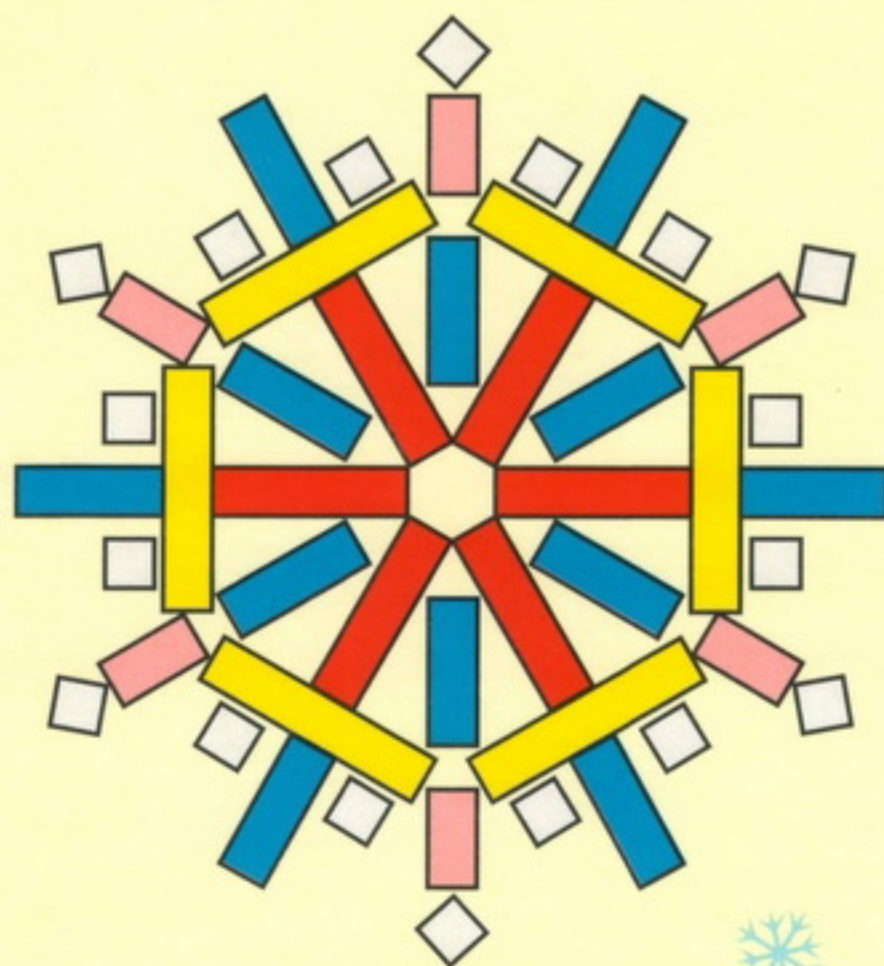
Новогодняя ёлка



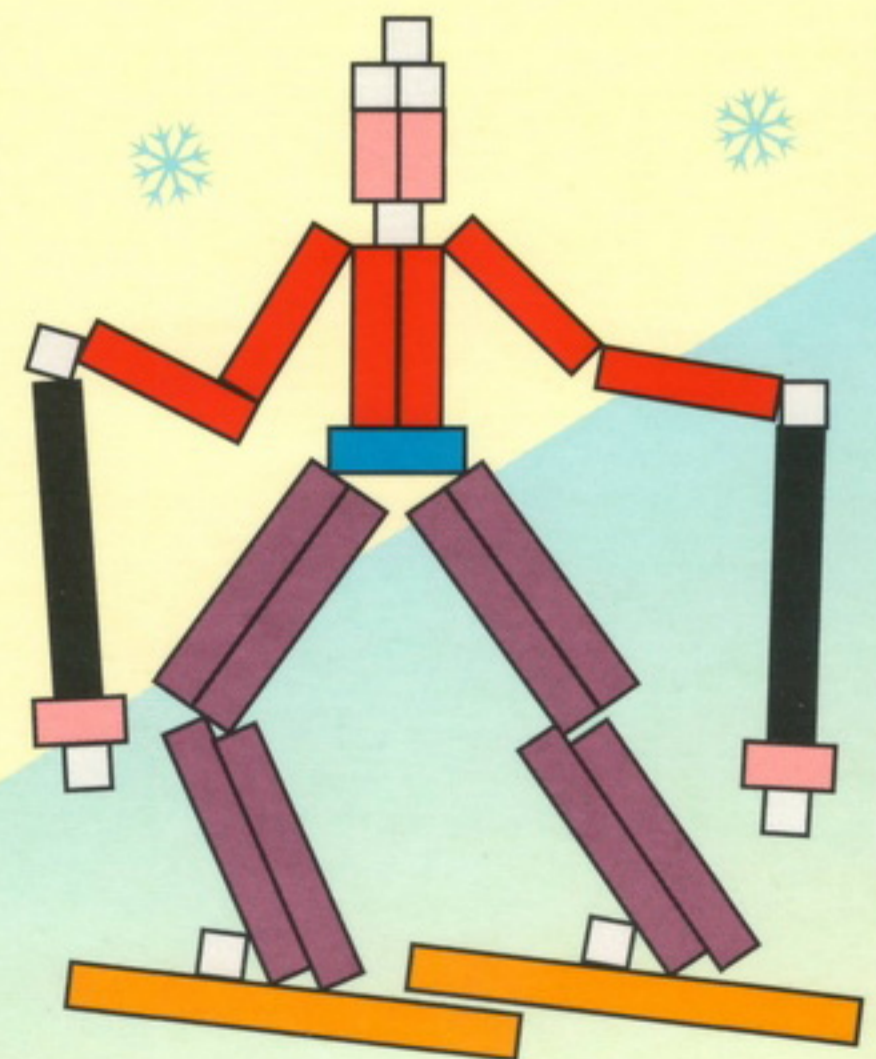
Снеговик



Коток



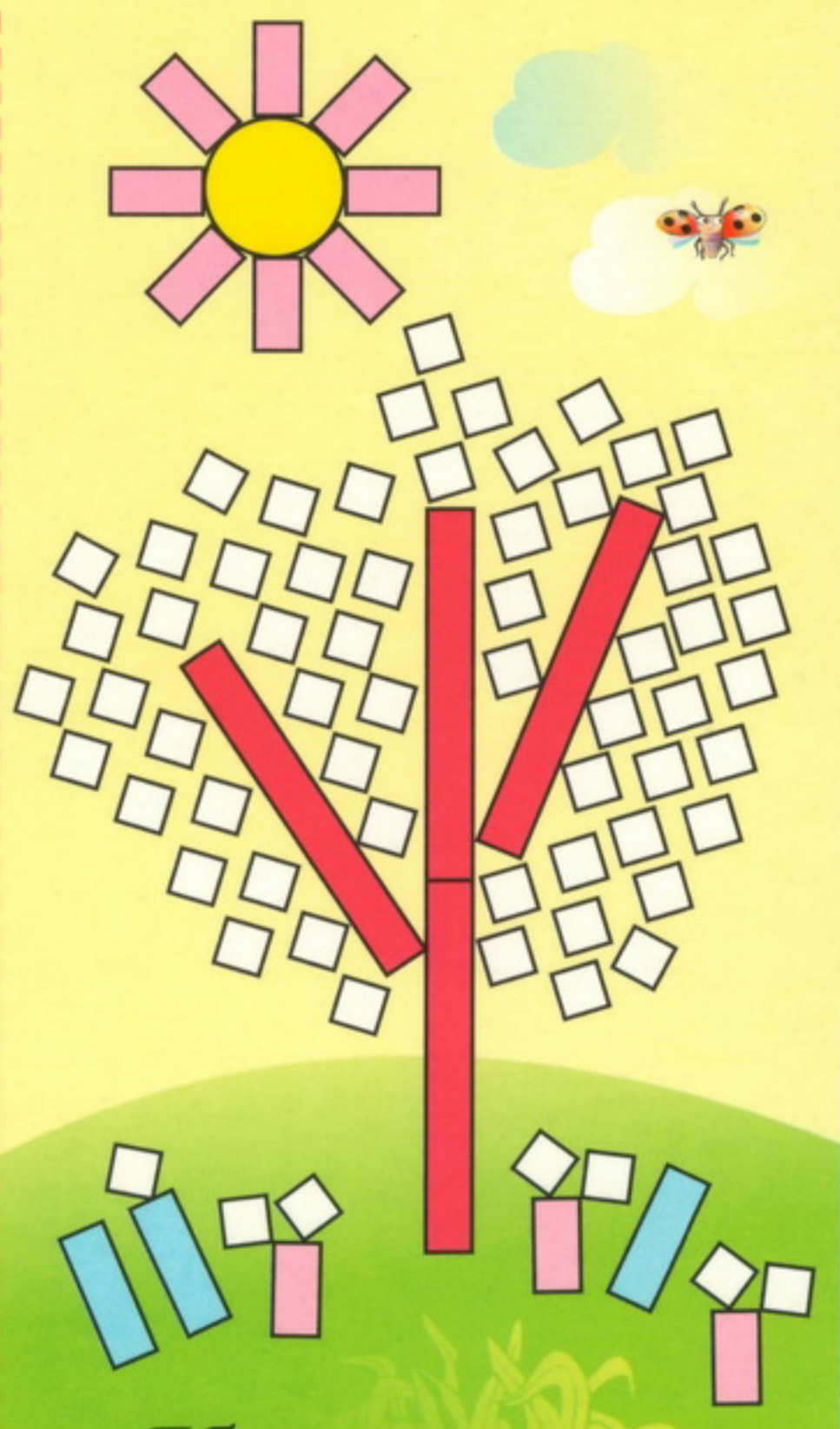
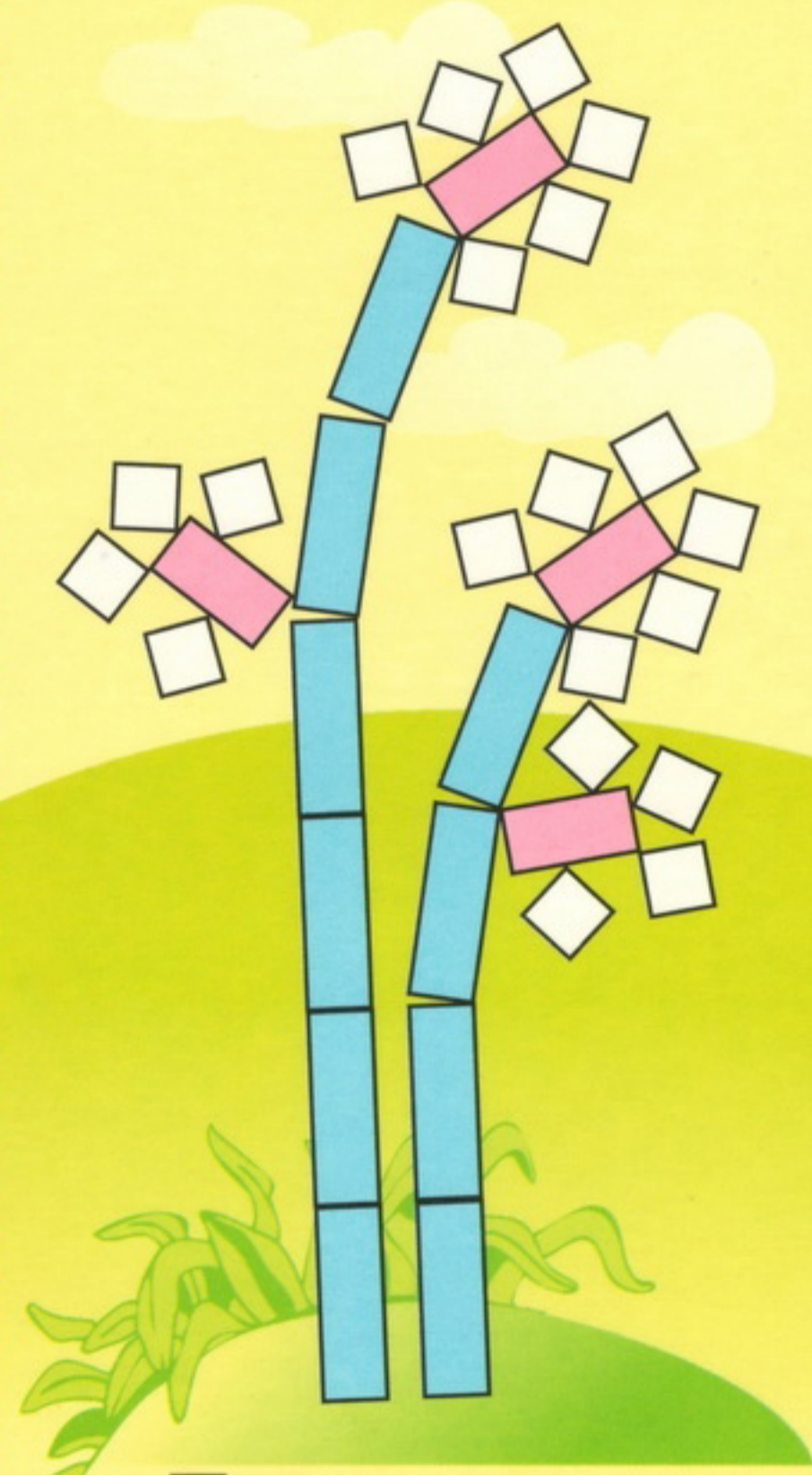
Снежинка



Лыжник

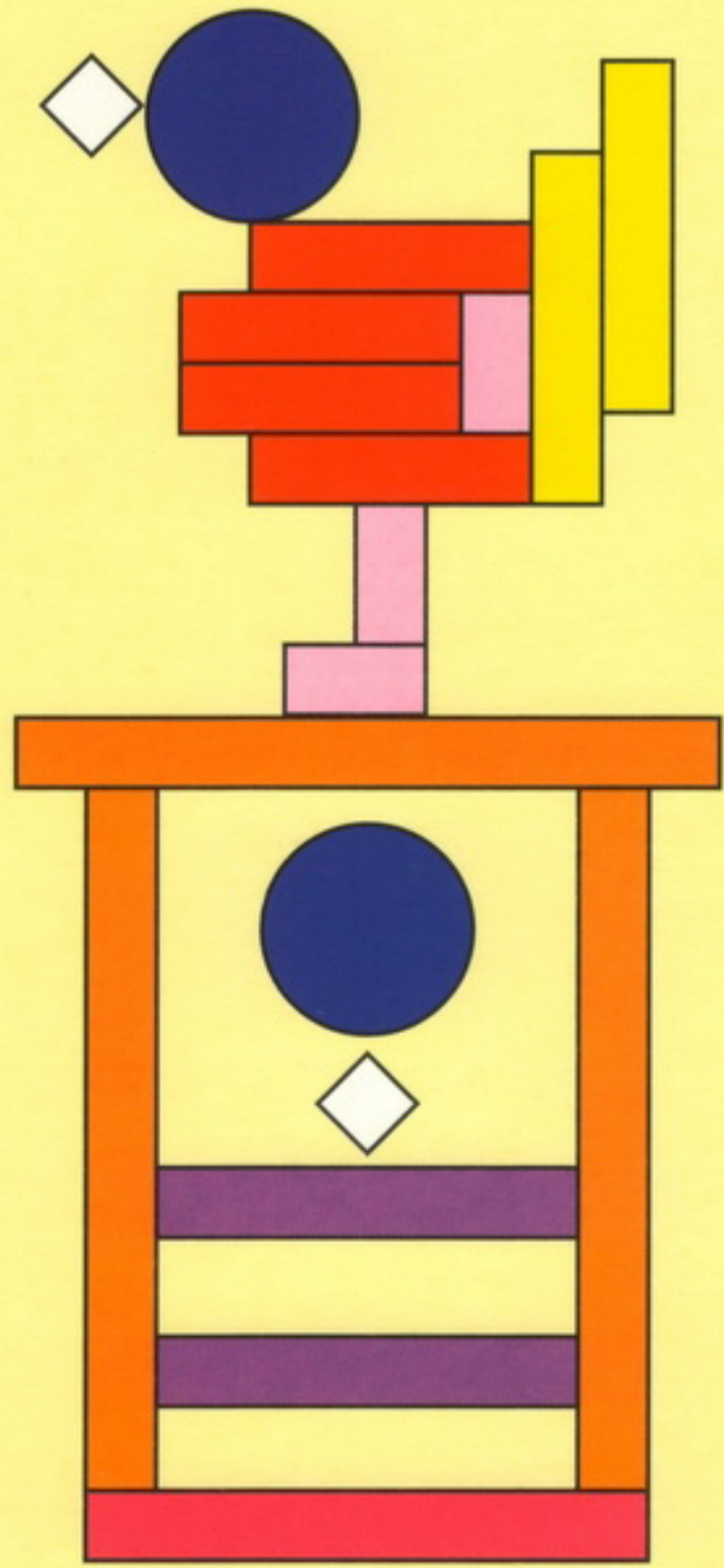
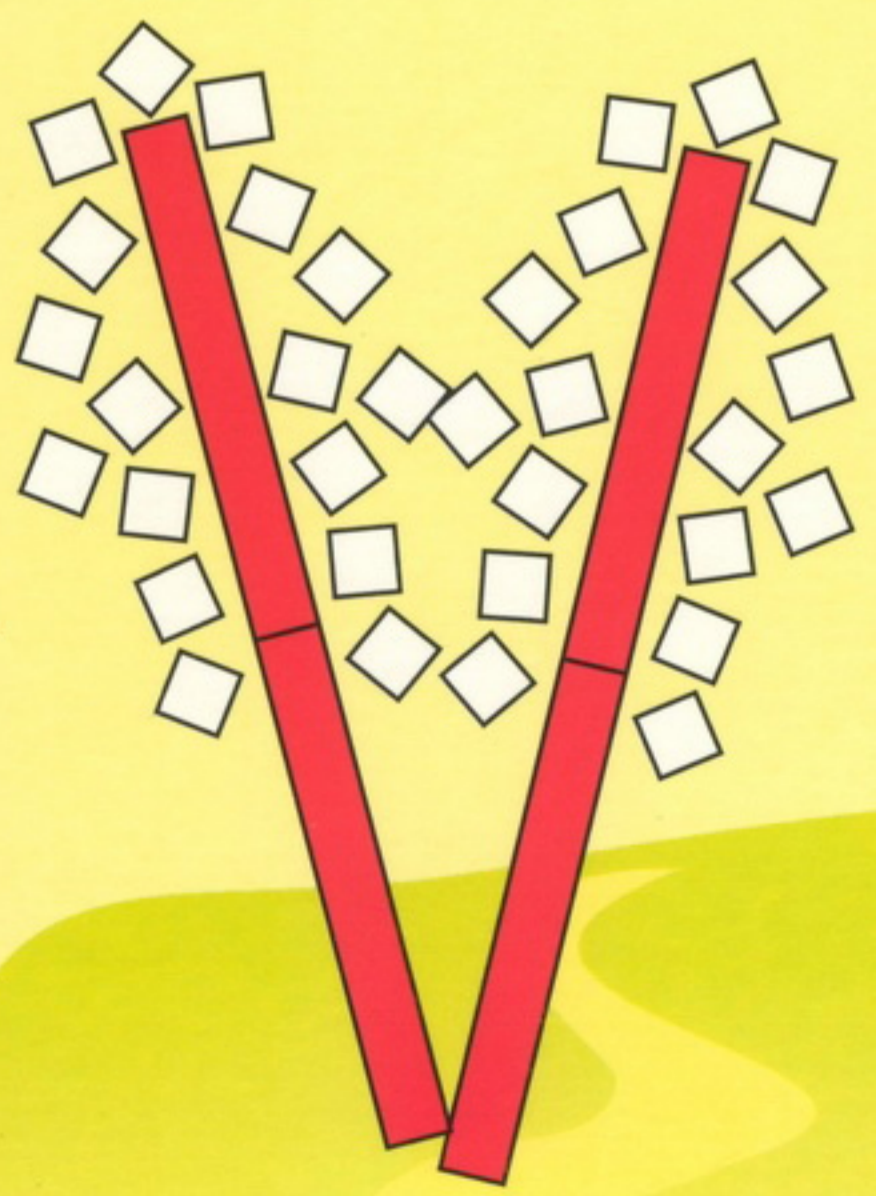
ВЫСТАВКА ВРЕМЕНА ГОДА

ВЕСНА



Подснежник

Яблони в цвету



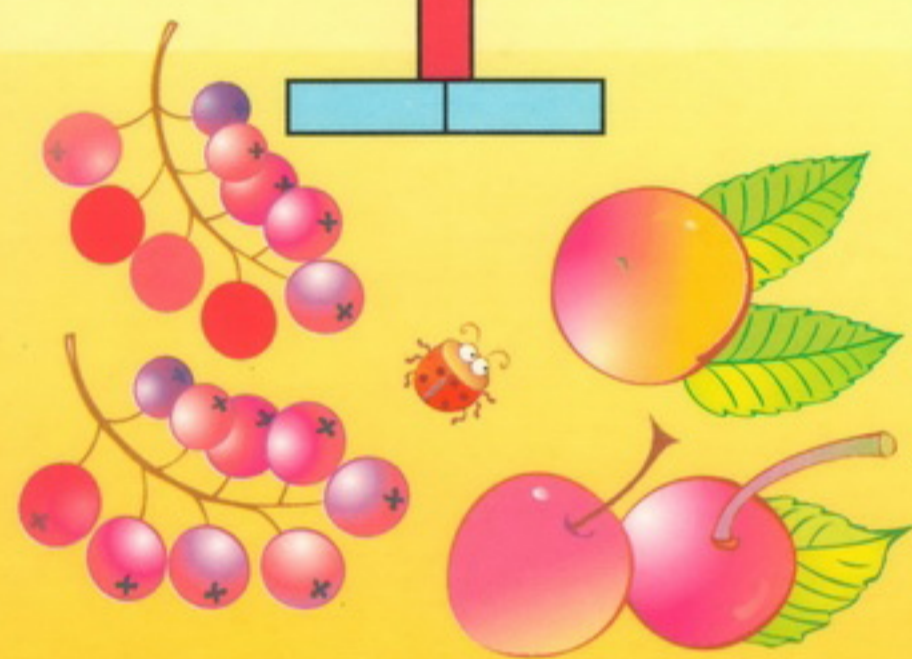
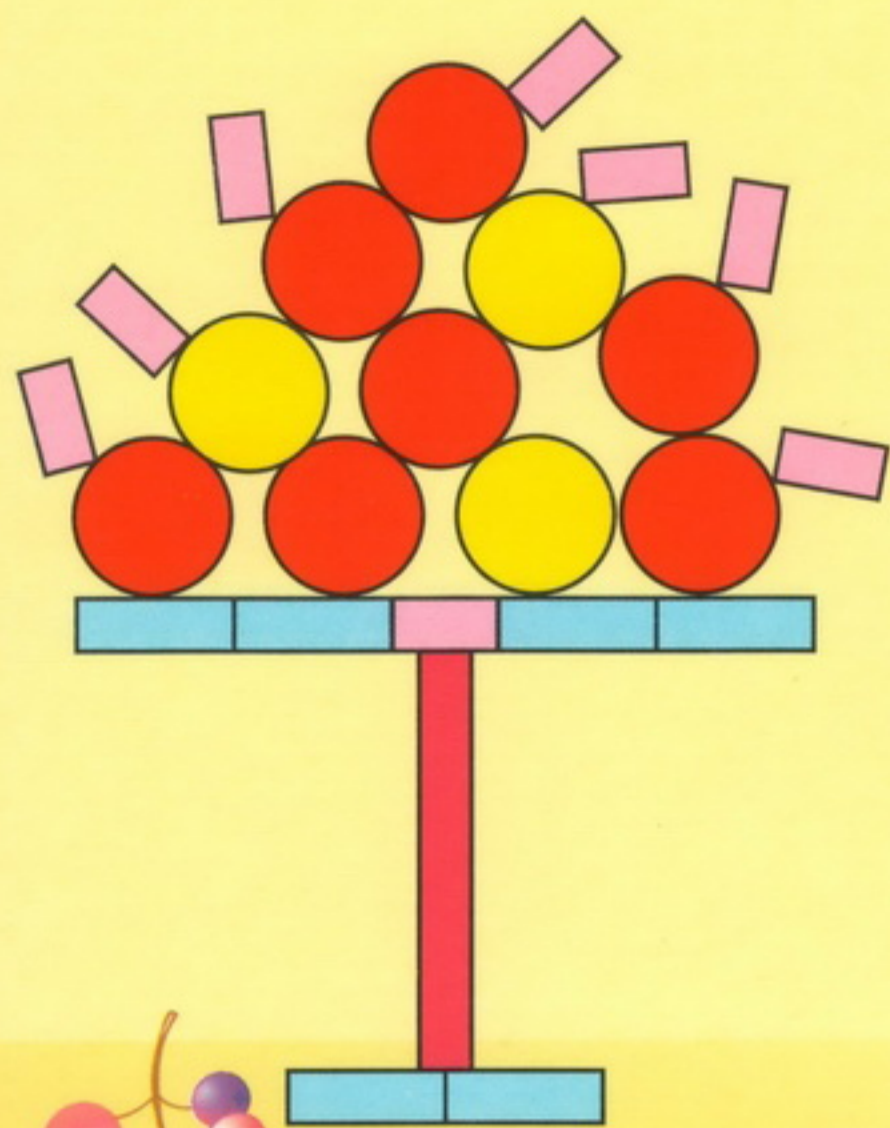
Верба

Скворечник

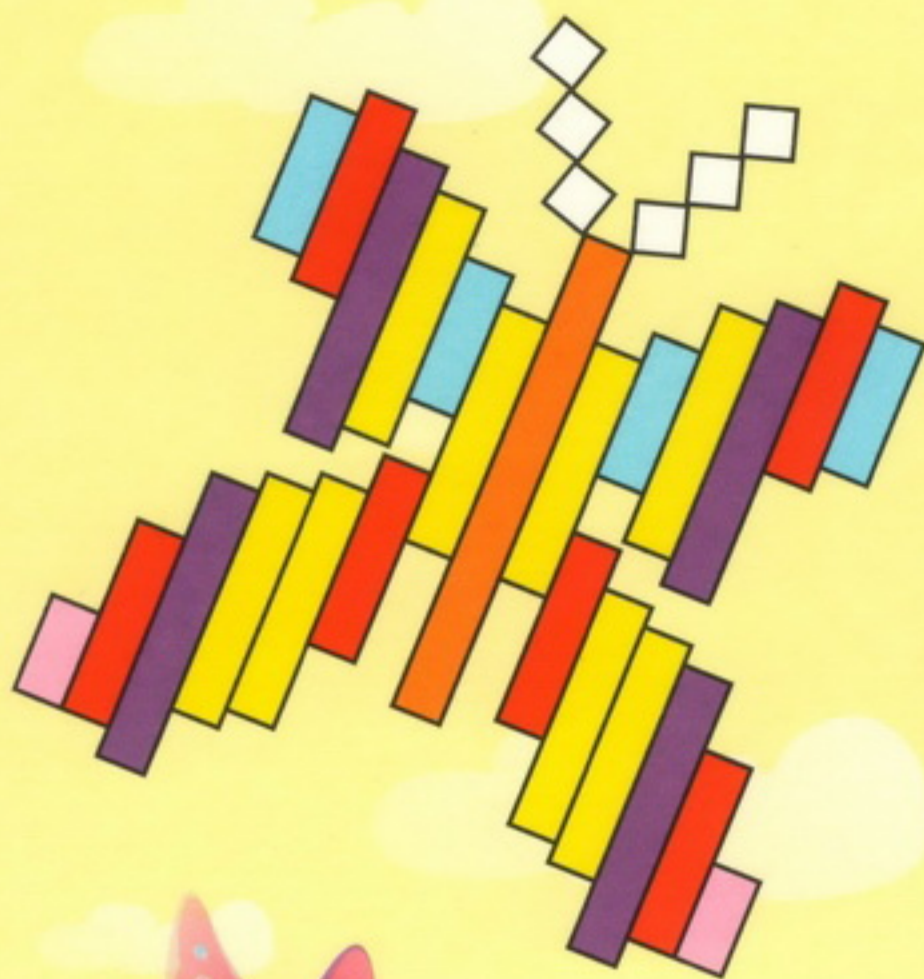
Бумажный кораблик

ВЫСТАВКА ВРЕМЕНА ГОДА

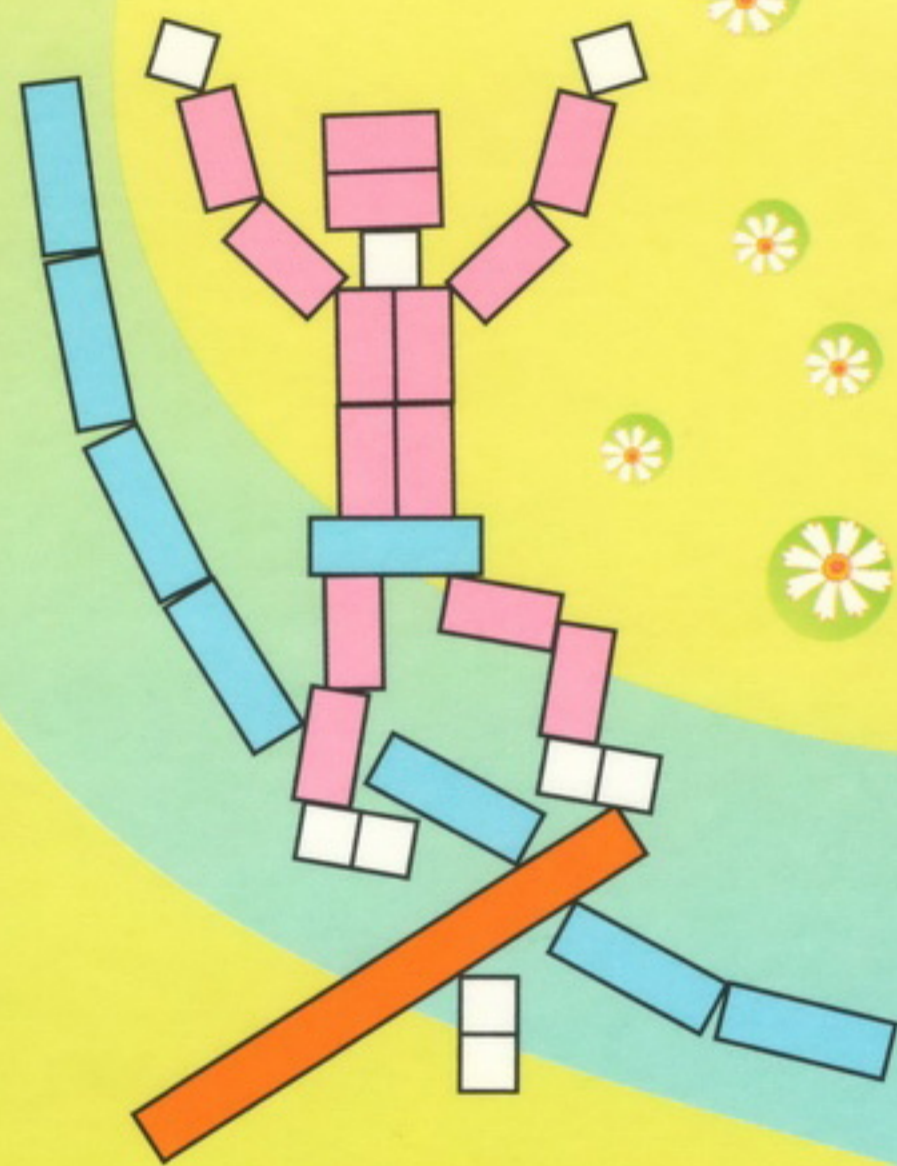
ЛЕТО



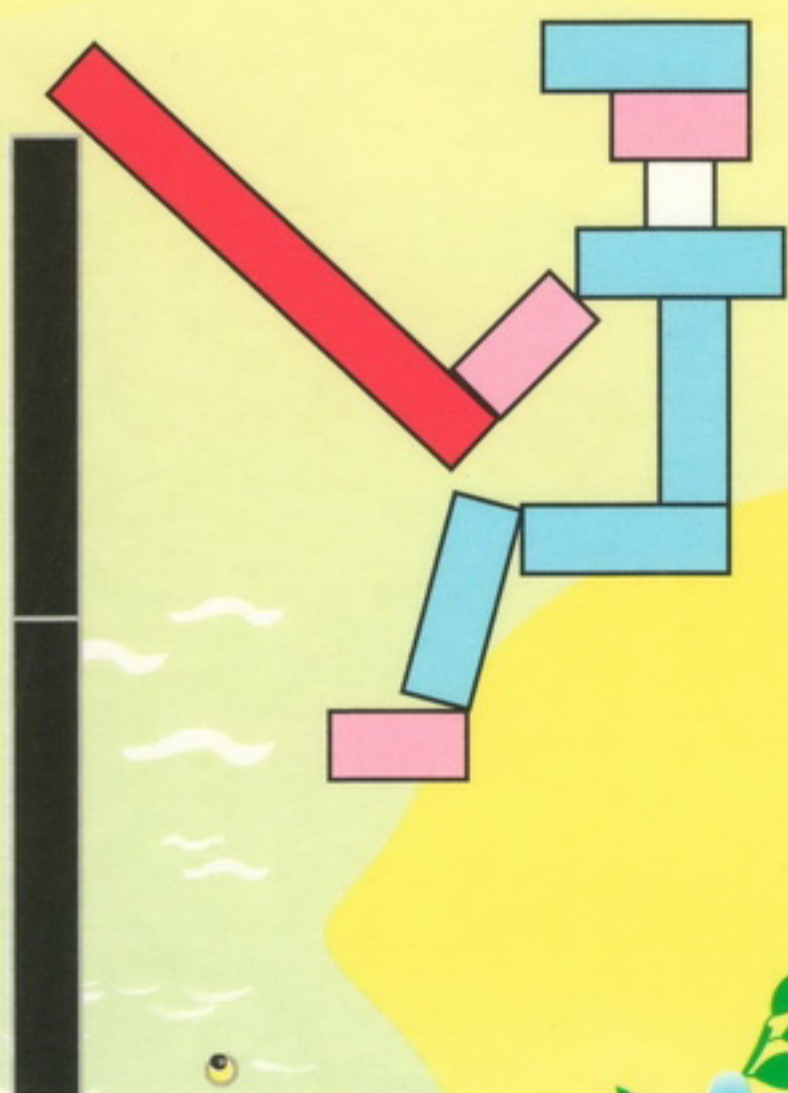
Ваза с черешней



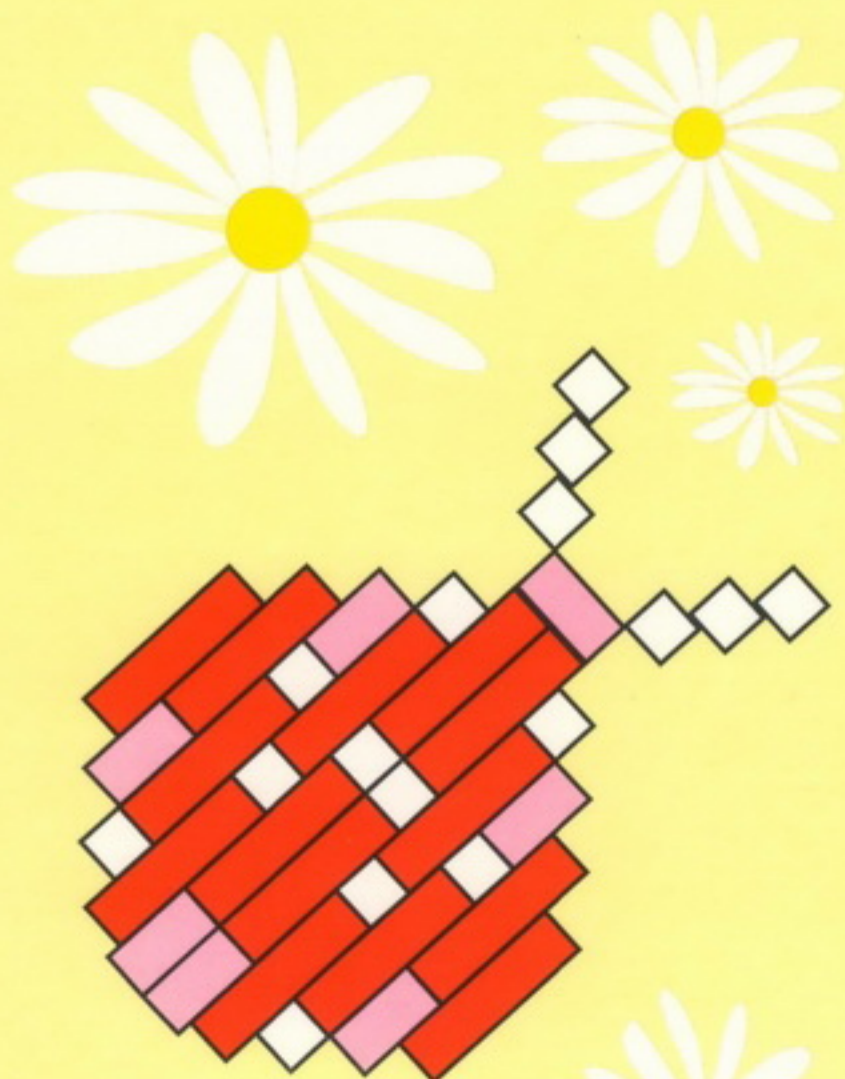
Бабочка



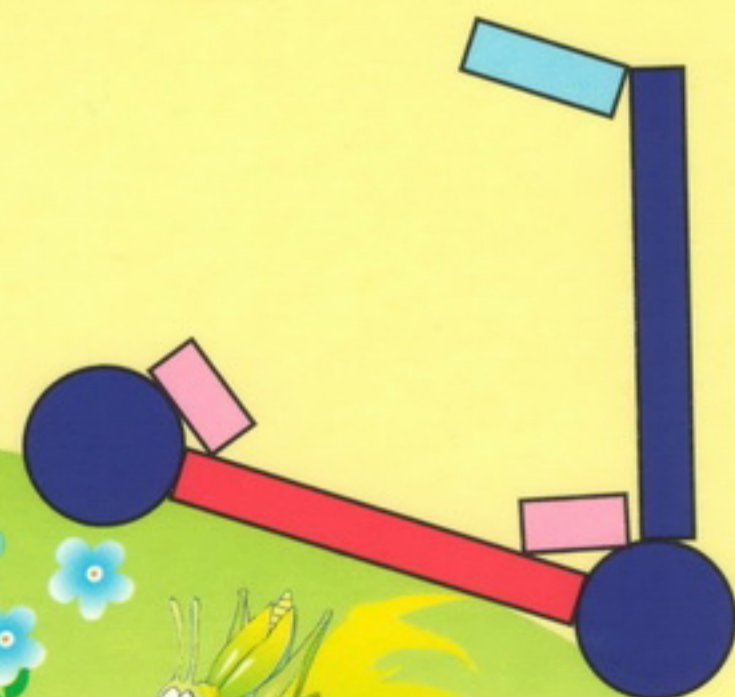
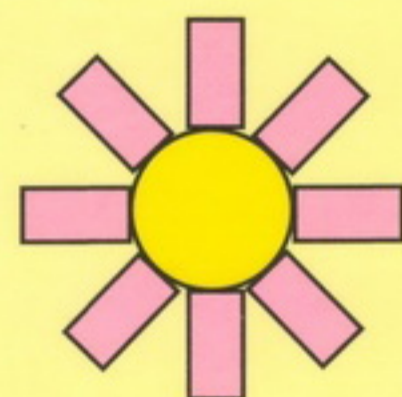
Нырятьщик



Рыболов



Божья коровка



Самокат

ВЫСТАВКА ВРЕМЕНА ГОДА

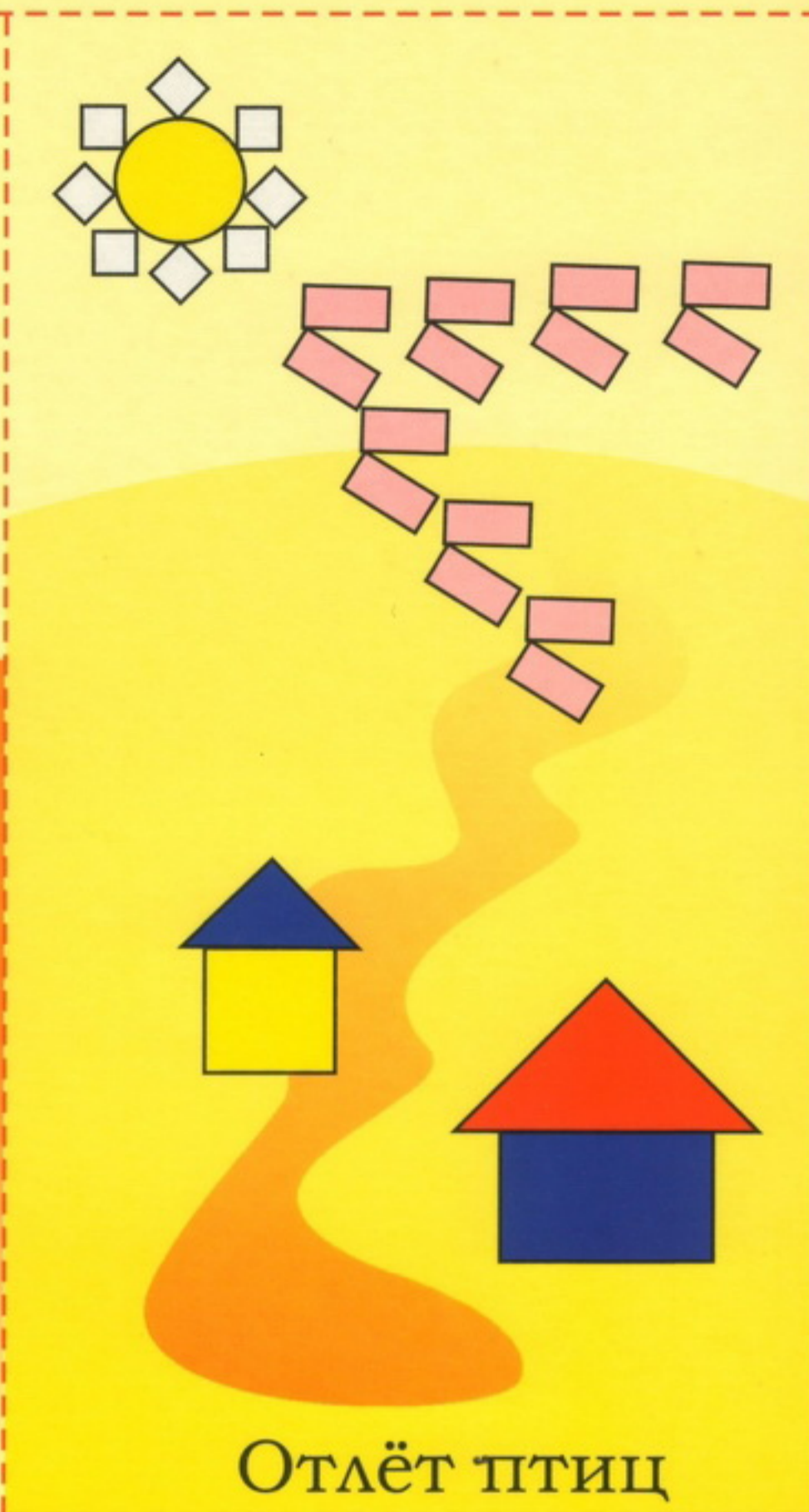
ОСЕНЬ



Мишка под зонтиком



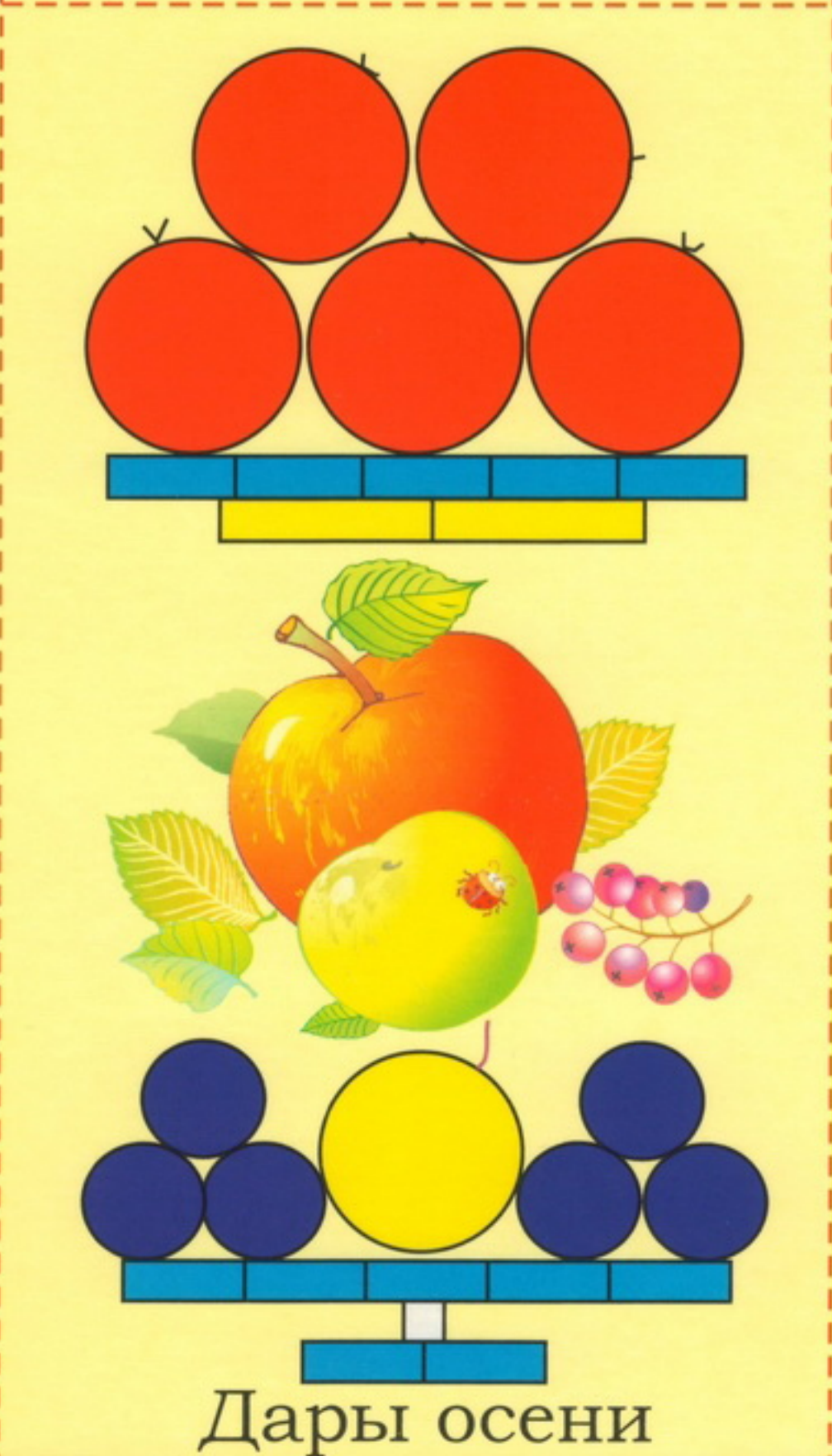
Поздняя осень



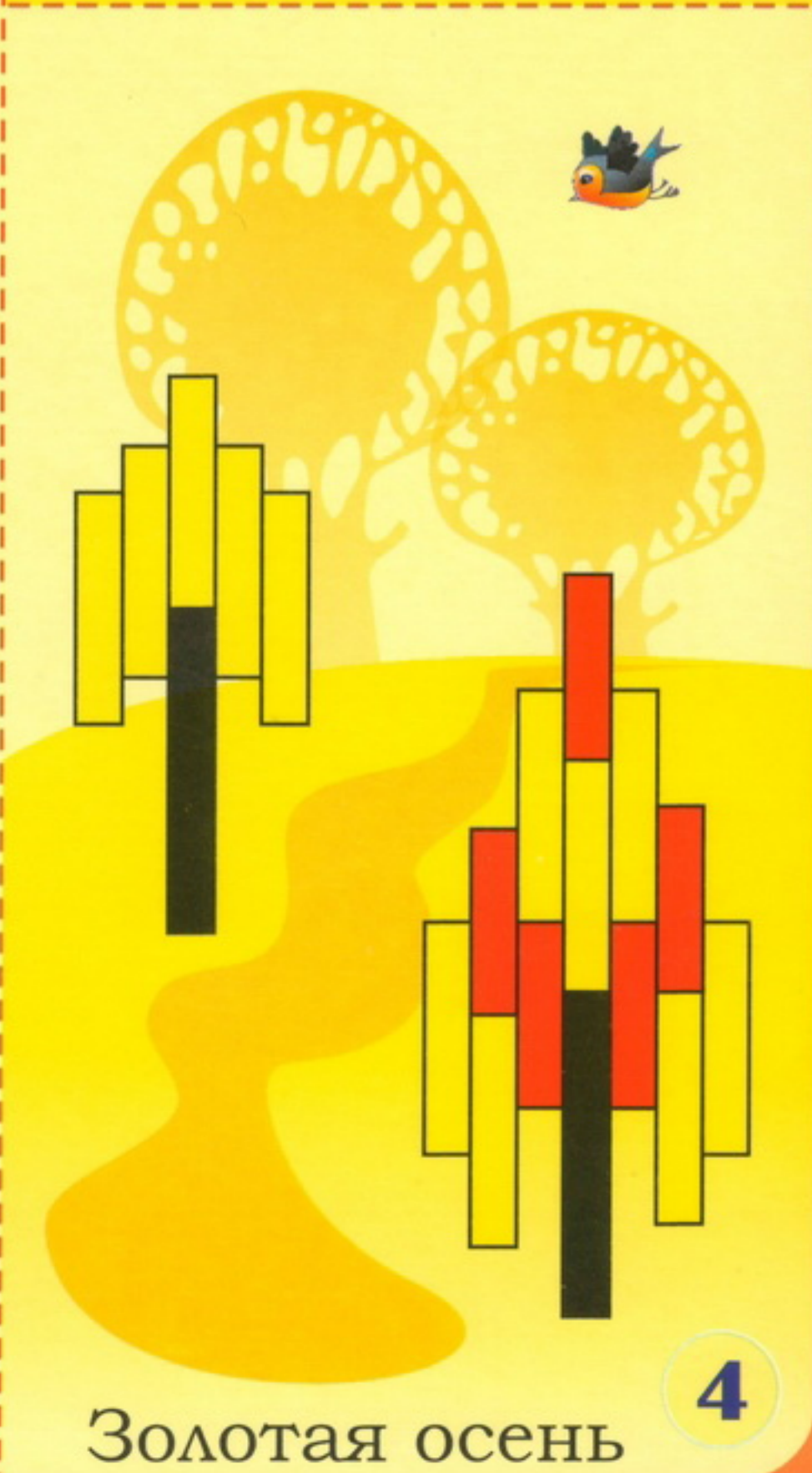
Отлёт птиц



Кленовый лист



Дары осени



Золотая осень

ЗАГАДКИ

УРОК 1

Хоть у нас четыре ножки, мы
Не мишки и не кошки.
Мы не кони, хоть на нас



Вы садитесь сотни раз.
Сами мы всегда стоим,
Всем садиться велит.

(Стул)

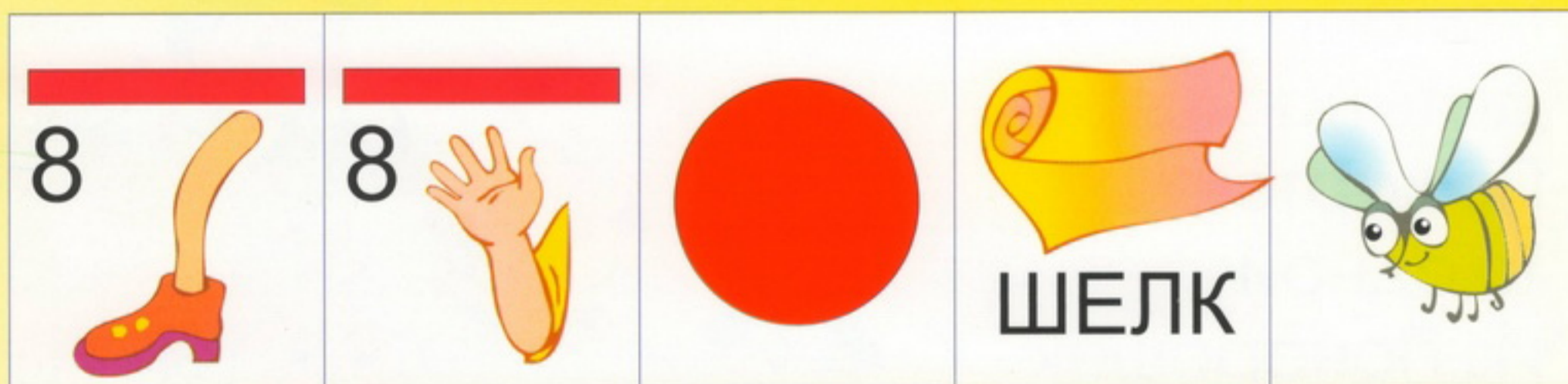


УРОК 2



Восемь ног, восемь рук,
вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк,
покупайте мухи шелк.

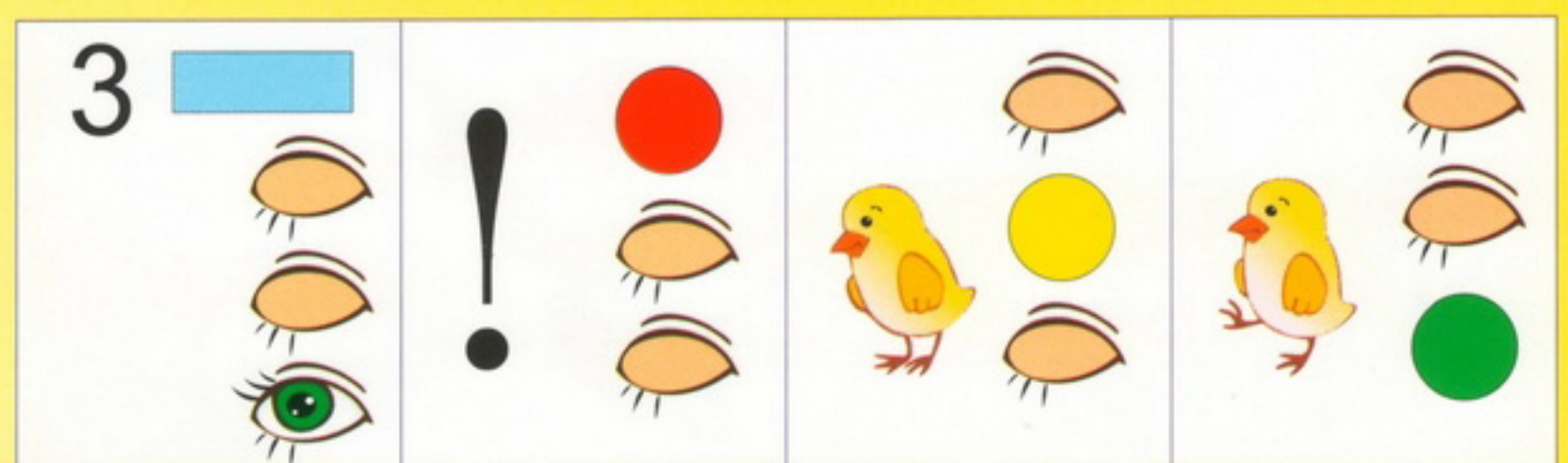
(Паук)



УРОК 3

Разных три откроет глаза,
Но откроет их не сразу,
Если глаз откроет красный-
Стоп! Идти нельзя, опасно.
Желтый глаз- погоди,
А зеленый- проходи.

(Светофор)

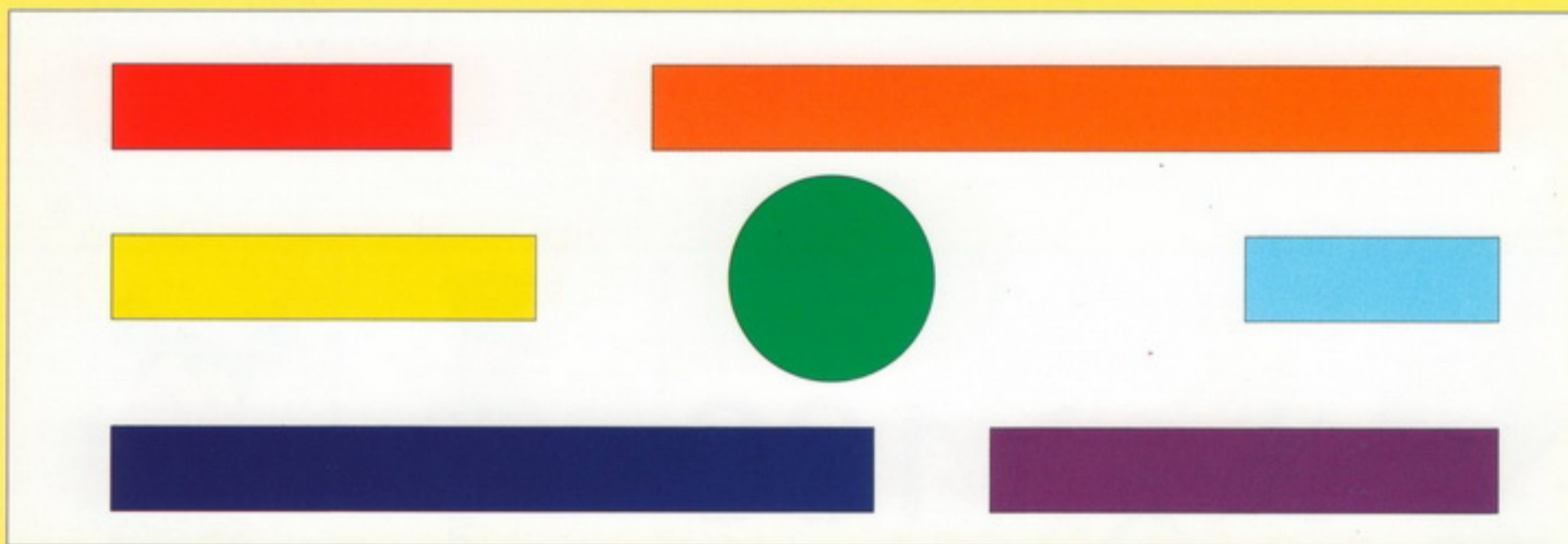


ЗАГАДКИ

УРОК 4

У меня семицветный наряд,
и увидеть меня каждый рад.

(Радуга)



УРОК 5

Два брюшка, четыре ушка.

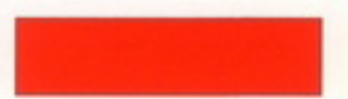
(Подушка)



2



4



УРОК 6

В.Голяковский

По тропинке
По дорожке
Шли четыре
Понарошки,
А навстречу
На Горошке
Проезжали
Три картошки

Если каждой
Понарошке
Дать на завтрак
По картошке,
То одной
Из Понарошек
Что достанется?

(Горошек)



ШКОЛА

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



МЕДВЕДЬ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ЗАЙКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ЛИСА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ВОЛК

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



МЫШКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ПЕТУХ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ШКОЛА

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



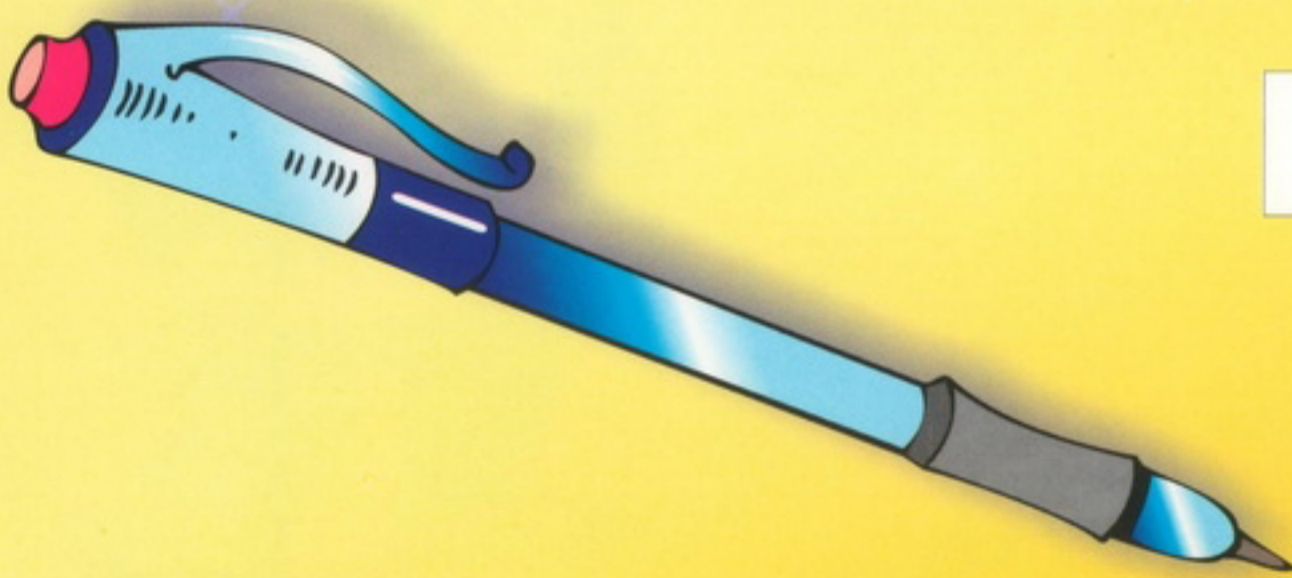
КНИГА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ТЕТРАДЬ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



РУЧКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ПЕНАЛ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



КРАСКИ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ШКОЛА

ПЕРЕМЕНКА

“ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ”



КУБИК ВЫРЕЖИ
И СКЛЕЙ!



СТАРТ





ЖУРНАЛИСТ
"ВИТАМИНКА"
САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ ФРУКТЫ 

ЖУРНАЛИСТ
"МОЙ ДЕНЬ" 
САМОЕ ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ

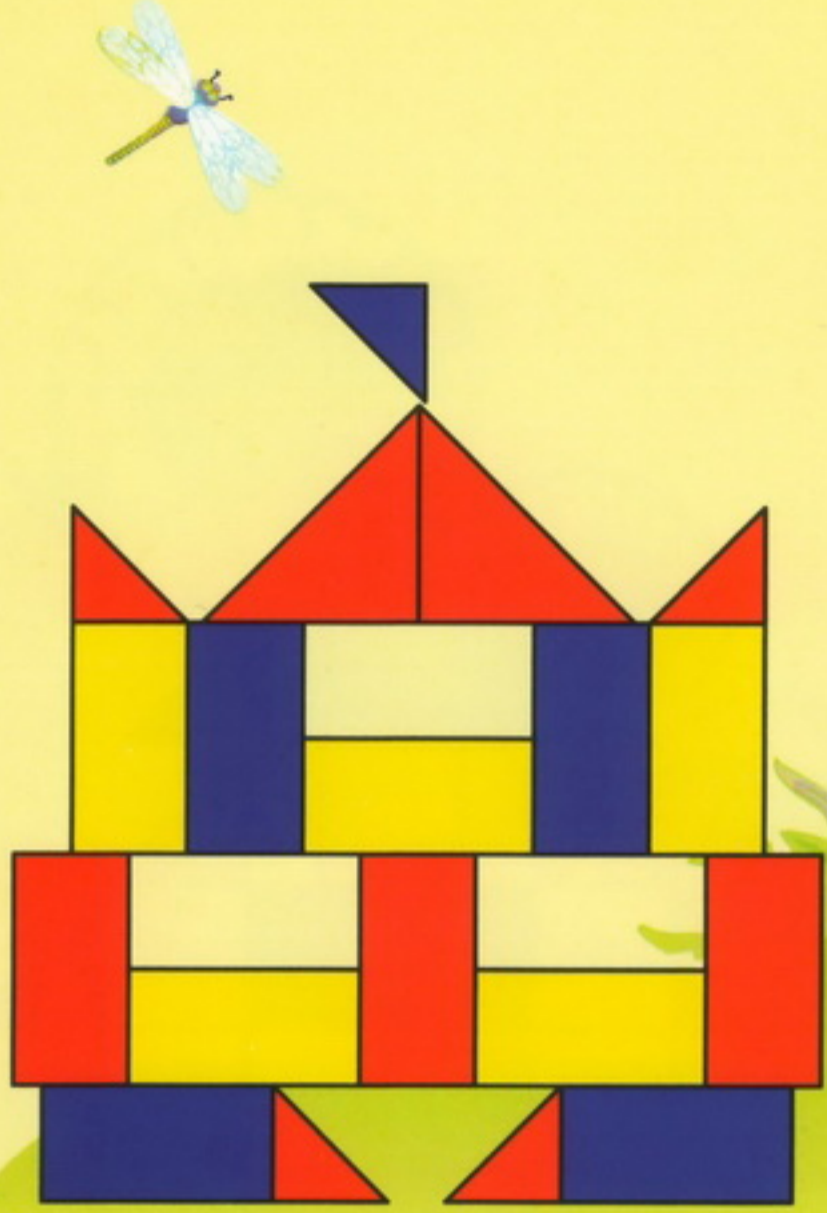
ЖУРНАЛИСТ
"МОЯ СЕМЬЯ" 
ЛЮБИМЫЕ ЦВЕТЫ МАМЫ

ЖУРНАЛИСТ 
"МОЯ СЕМЬЯ"
ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ ПАПЫ **10**

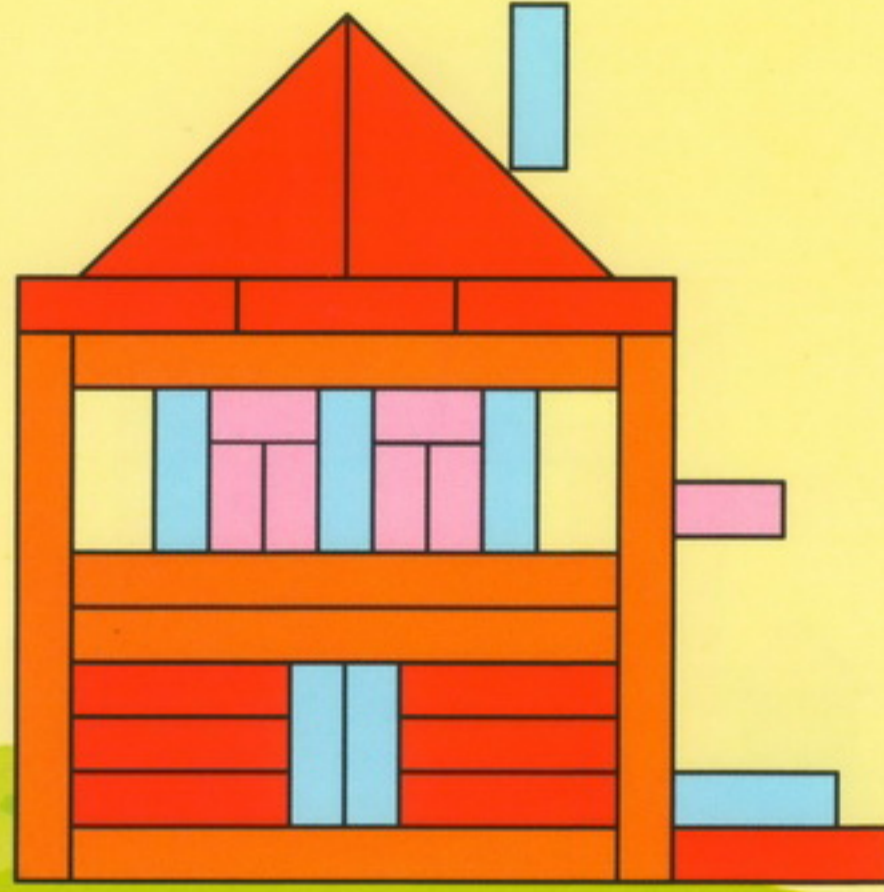
СТРОИМ ДОМ

“КАТАЛОГ НЕДВИЖИМОСТИ”

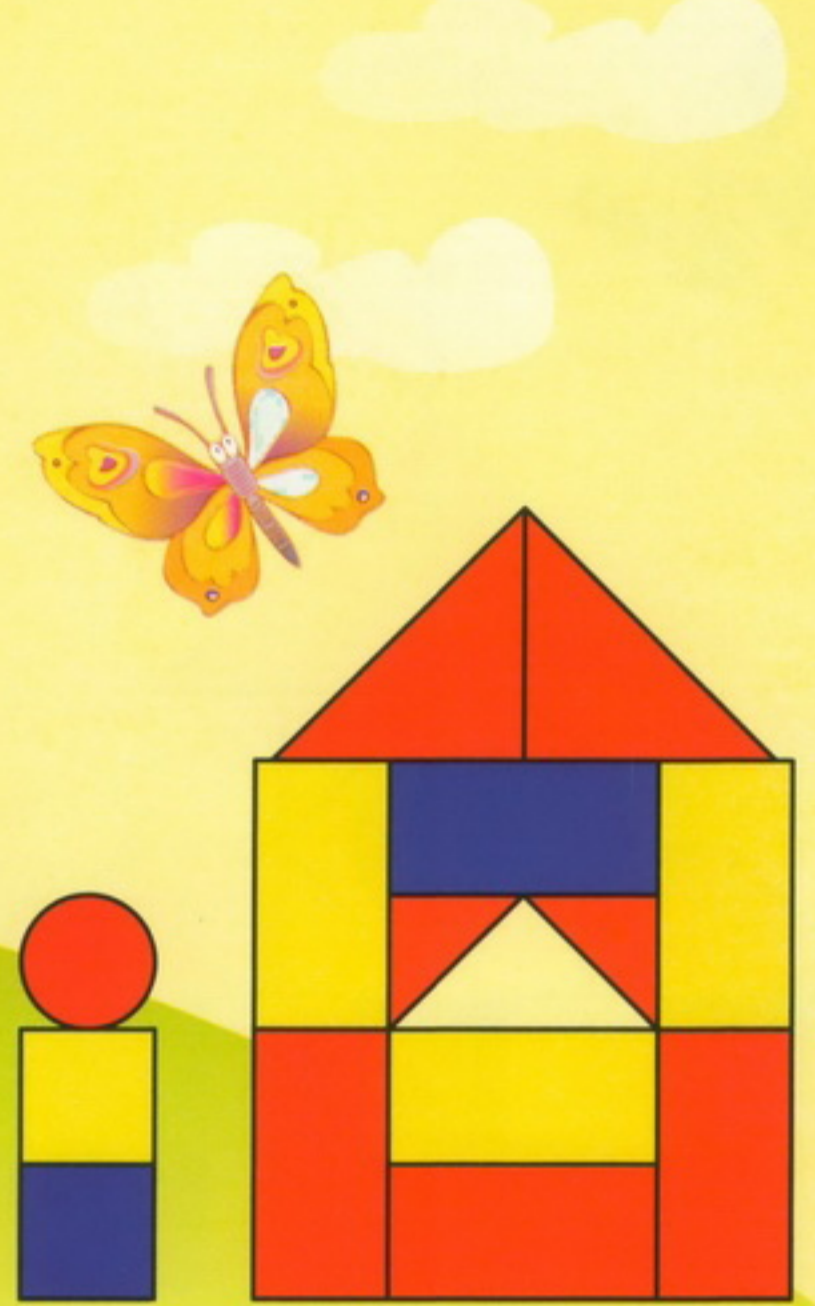
ДОМ №1



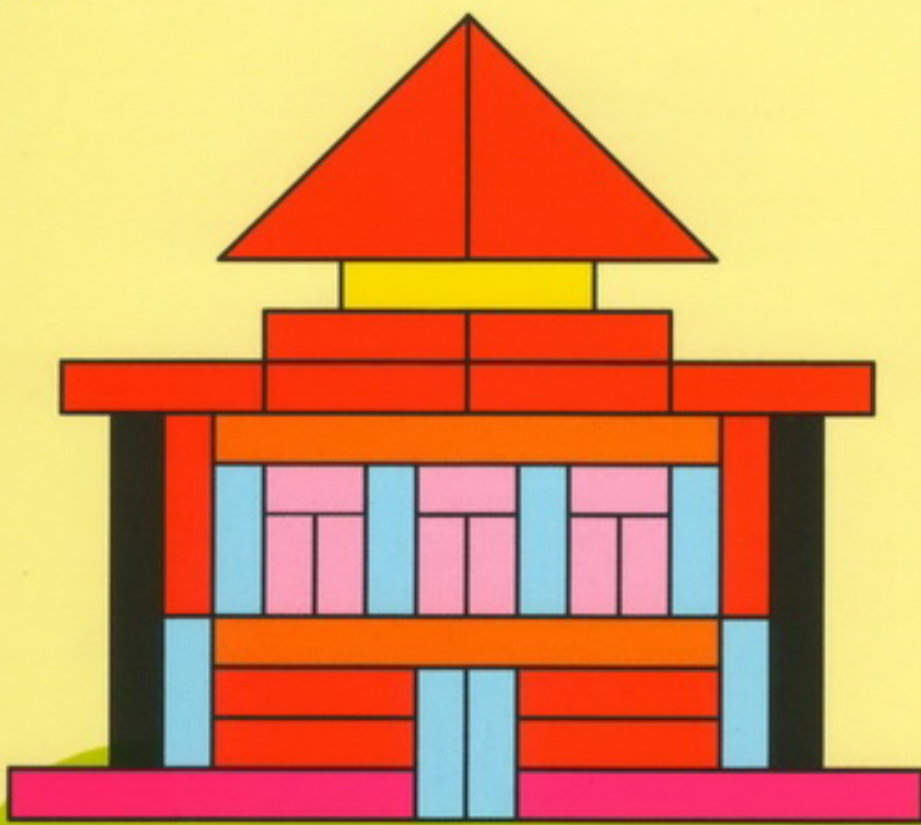
ДОМ №2



ДОМ №3



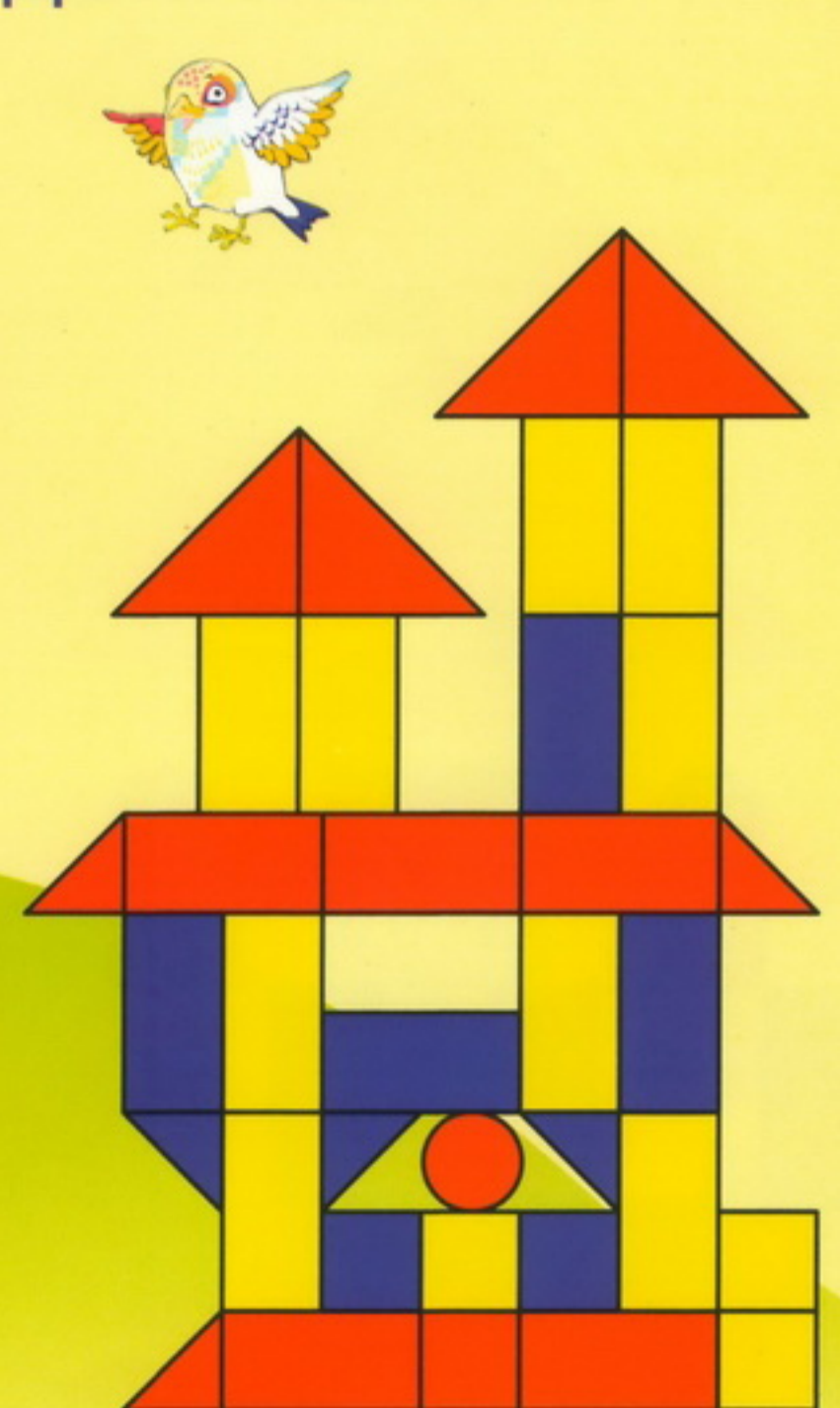
ДОМ №4



ДОМ №5



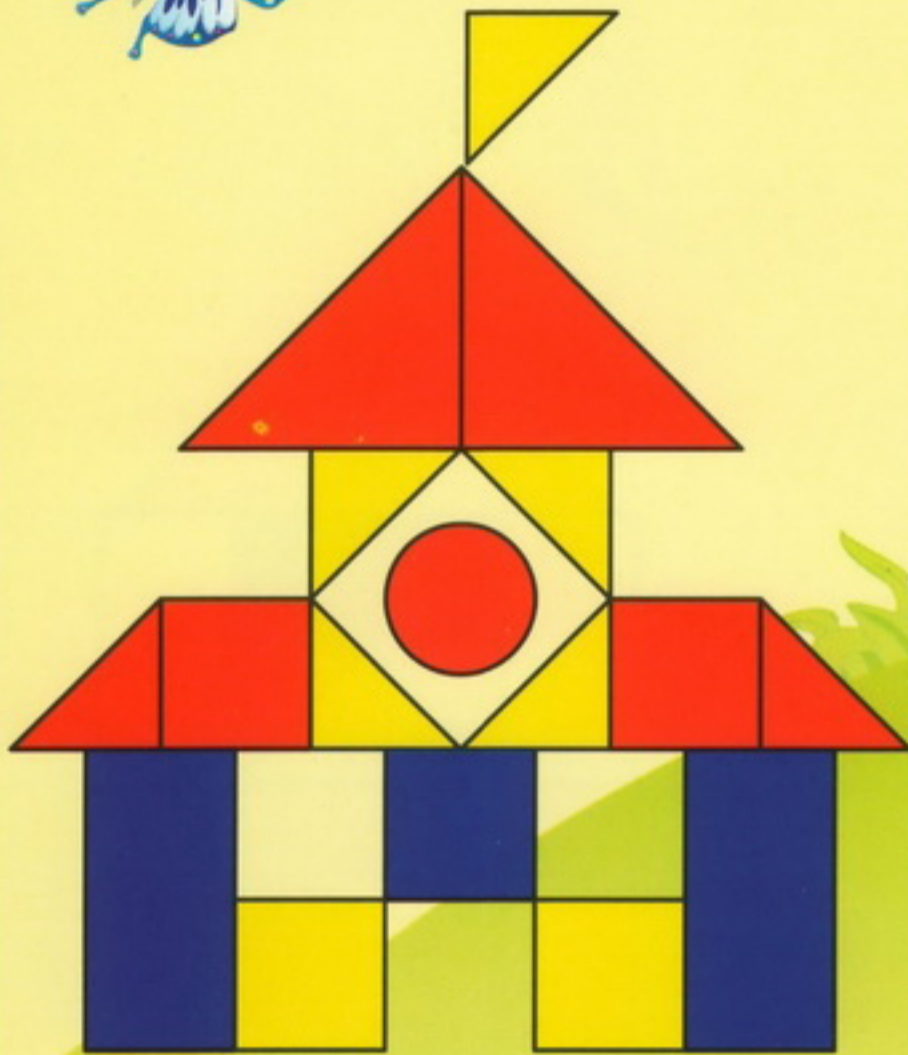
ДОМ №6



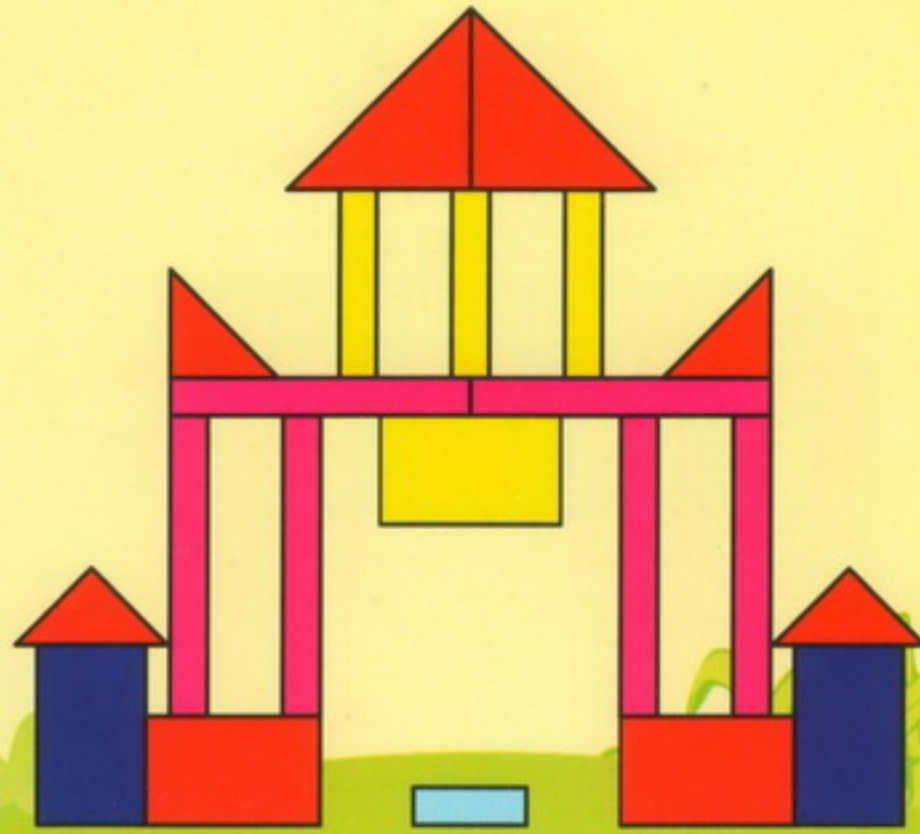
СТРОИМ ДОМ

“КАТАЛОГ НЕДВИЖИМОСТИ”

ДОМ №7



ДОМ №8



ДОМ №9



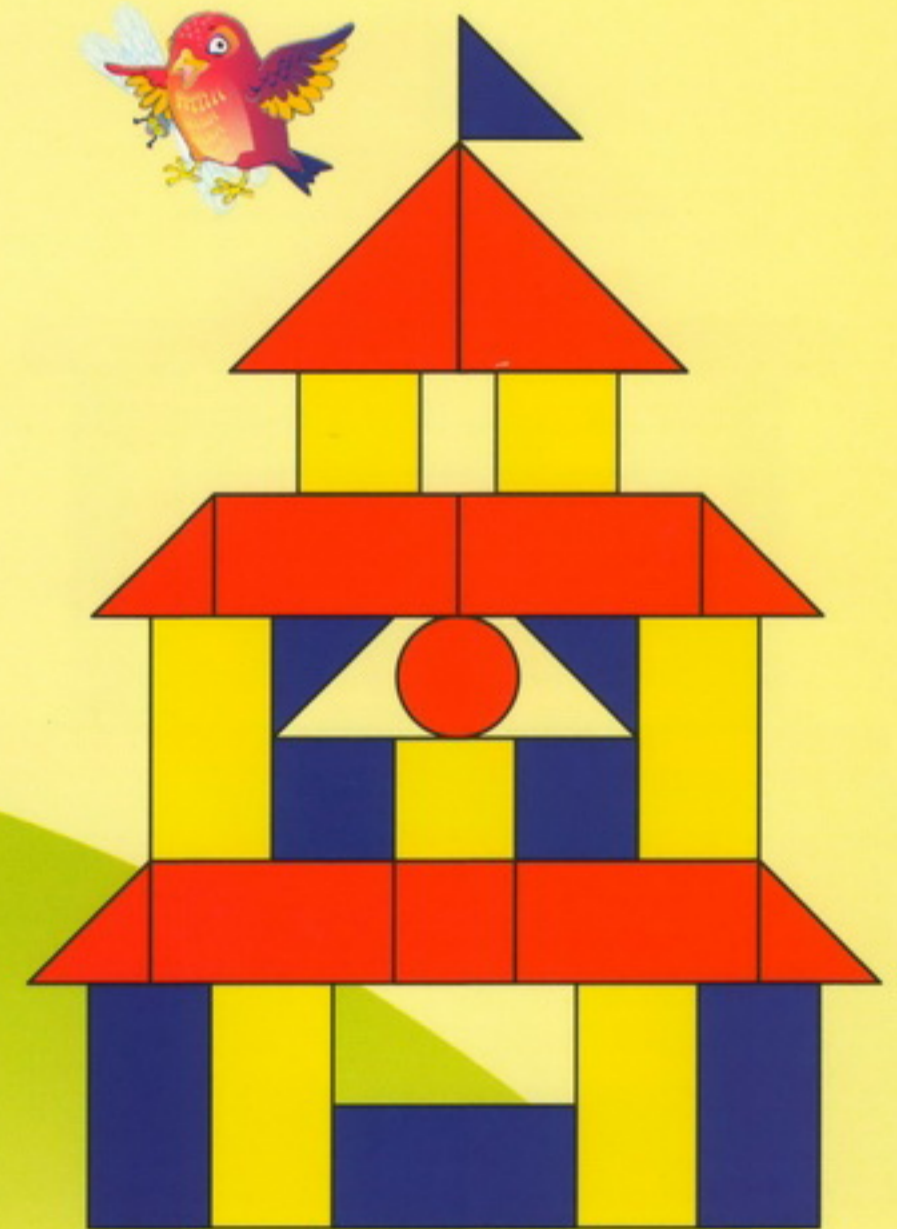
ДОМ №10



ДОМ №11



ДОМ №12



СТРОИМ ДОМ

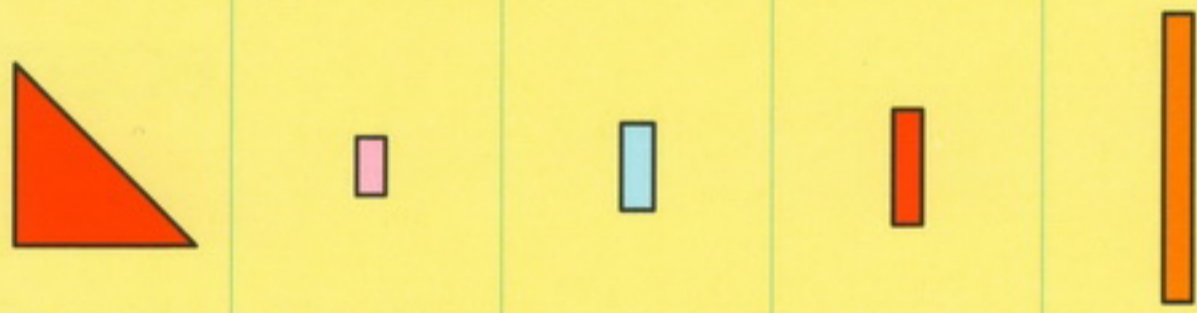
БЛАНКИ ЗАКАЗОВ

ДОМ №1



ВСЕГО

ДОМ №2



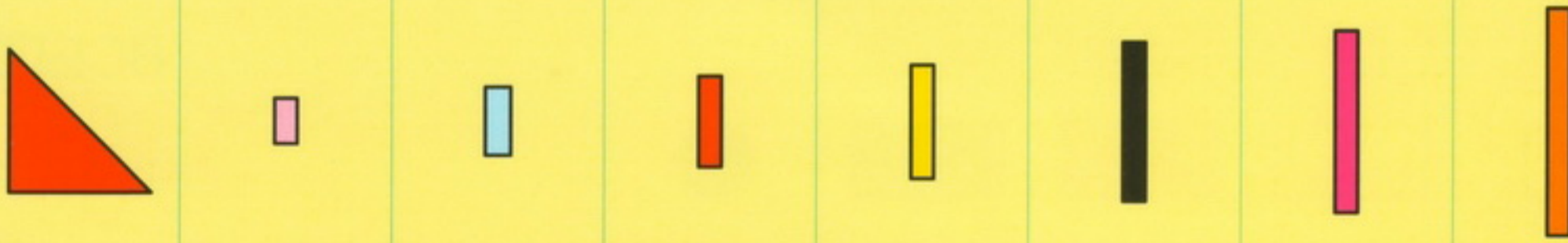
ВСЕГО

ДОМ №3



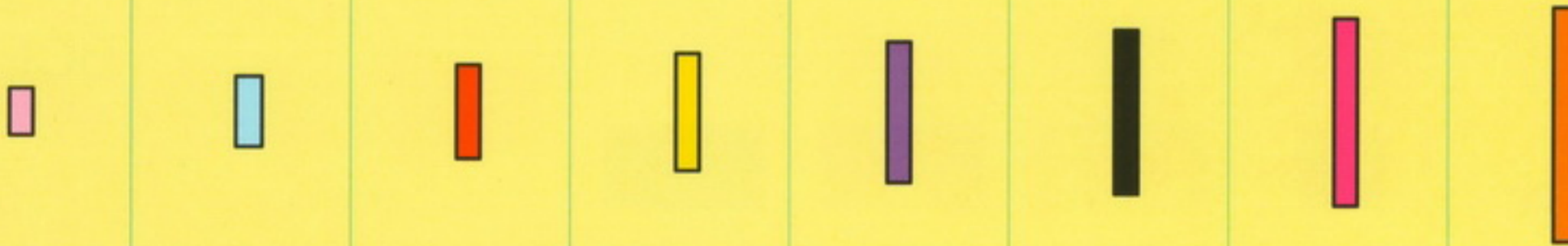
ВСЕГО

ДОМ №4



ВСЕГО

ДОМ №5



ВСЕГО

ДОМ №6





ВСЕГО



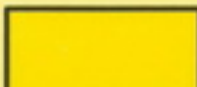
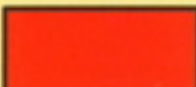
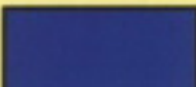


СТРОИМ ДОМ

БЛАНКИ ЗАКАЗОВ





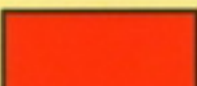
ДОМ №7

										ВСЕГО





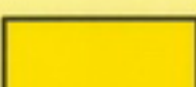
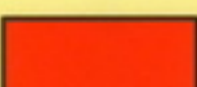


ДОМ №8

										ВСЕГО





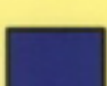
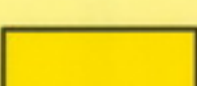
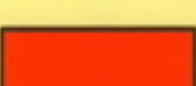
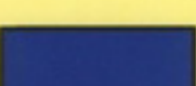
ДОМ №9

										ВСЕГО



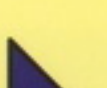





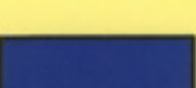

ДОМ №10

										ВСЕГО

ДОМ №11

										ВСЕГО

ДОМ №12

										ВСЕГО

ИГРА "ЖУРНАЛИСТЫ"

ЖУРНАЛ

"МОЯ СЕМЬЯ"



ЛЮБИМЫЕ ЦВЕТЫ МАМЫ

ЦВЕТЫ	ИМЕНА				РЕЗУЛЬТАТ
ЛАНДЫШИ 					
РОЗЫ 					
РОМАШКИ 					
МАКИ 					





ИГРА "ЖУРНАЛИСТЫ"

ЖУРНАЛ

"МОЯ СЕМЬЯ"



ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ ПАПЫ

ЗАНЯТИЯ	ИМЕНА				РЕЗУЛЬТАТ
ЧТЕНИЕ 					
ИГРА В ШАХМАТЫ 					
ТЕЛЕВИЗОР 					
СПОРТ 					

ИГРА "ЖУРНАЛИСТЫ"

ЖУРНАЛ

"МОЙ ДЕНЬ"



САМОЕ ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ

СОБЫТИЯ ДНЯ	ИМЕНА				РЕЗУЛЬТАТ
ЗАРЯДКА 					
ЗАВТРАК 					
ПРОГУЛКА 					
ТИХИЙ ЧАС 					

ИГРА "ЖУРНАЛИСТЫ"

"ВИТАМИНКА"

ЖУРНАЛ



САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ ФРУКТЫ

ФРУКТЫ	ИМЕНА				РЕЗУЛЬТАТ
ЯБЛОКО 					
БАНАНЫ 					
ВИНОГРАД 					
АПЕЛЬСИНЫ 					

ПРЕДШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, МНЕМОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ,
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, НАВЫКИ СЧЁТА!

УМЕНИЕ ИГРАТЬ!

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ, УМЕНИЕ ТРУДИТЬСЯ, УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ!



САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ!

ВРЕМЯ БЫТЬ УСПЕШНЫМ.

Автор Б.Б. Финкельштейн
Дизайнер К.В. Вейгандт
Художник-дизайнер С.В.Емельянова

Тел./факс (812) 712-10-05.
E-mail: corvet_igra@mail.ru
сайт: www.corvet-igra.ru

ООО "КОРВЕТ"

Для писем:
РОССИЯ, 191119
Санкт-Петербург, а/я 219.

Юридический адрес:
РОССИЯ, 191028
Санкт-Петербург
ул.Фурштатская д.19 пом. 35-н

